**В группе №4 «Ромашки» оформлен интерактивный уголок**

**«Животные Севера», который  помогает закрепить и**

**систематизировать изученный материал по данной теме.**

**Цель создания уголка заключается в том, чтобы:**

* **расширять представления детей об образе жизни животных в условиях севера зимой;**
* **продолжать знакомить детей с животными Севера;**
* **способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения;**
* развивать познавательную активность; способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи**;**
* **развивать связную речь у детей;**
* **развивать мелкую моторику;**
* **воспитывать любовь к окружающему миру.**







Почему мы выбрали форму - лэпбук?

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития

познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме

и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок

просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную

своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты

несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с

карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие

умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. И создание лэпбука - это просто интересно!

Почему мы выбрали форму - лэпбук?

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития

познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме

и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок

просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную

своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты

несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с

карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие

умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. И создание лэпбука - это просто интересно!

Почему мы выбрали форму - лэпбук?

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития

познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме

и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок

просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную

своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты

несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с

карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие

умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. И создание лэпбука - это просто интересно!

Почему мы выбрали форму - лэпбук?

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития

познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме

и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок

просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную

своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты

несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с

карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие

умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. И создание лэпбука - это просто интересно!

Почему мы выбрали форму - лэпбук?

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития

познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме

и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок

просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную

своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты

несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с

карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие

умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. И создание лэпбука - это просто интересно!

**Лепбук** –новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лепбук и с радостью повторяет знакомый материал.
3. Дети учатся самостоятельно и совместно с педагогом собирать и организовывать информацию для лепбука.
4. Лепбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Эта форма работы учит детей договариваться, обсуждать, совместно принимать правильное решение.

















Воспитатели группы:

Герасимова Т.П., Поздеева Н.Б.