***«Учимся читать»***

В последнее время стало очень модным начинать обучение детей алфавиту и чтению как можно раньше – буквально с пелёнок. Однако многие родители удивляются,

почему зачастую малыш не очень любит эти занятия и к изучению алфавита относится достаточно прохладно. Для того чтобы процесс обучения детей алфавиту прошёл гладко, нужно учитывать следующие моменты, связанные с их психологий и физиологией – возраст, в котором лучше начинать обучение и особенности детского мышления. Нет чётких возрастных границ, в рамках которых ребёнок должен начать изучение азбуки. У одних детей это пройдёт «на ура» уже в возрасте четырёх лет, другим и в семь лет запоминание алфавита будет даваться с трудом.

***Если малыш:***

* Легко концентрируется во время
* развивающих занятий
* Обладает хорошей зрительной памятью
* Любит, когда ему читают книги, любит их рассматривать самостоятельно, то можно начинать учить буквы с ребёнком, для начала – исключительно в игровой форме.

***Чтобы ребенку легче было запомнить буквы,***

***рекомендуются следующие приемы:***

* Взрослый пишет «трудную» букву большого
* размера (5-6 см), ребенок раскрашивает ее.
* Лепка буквы из пластилина.
* Вырезание буквы по контуру.
* «Написание» широкими жестами всех изучаемых букв в воздухе.
* Выкладывание букв из ниток.
* Выгибание букв из проволоки.
* Сложить целое изображение из частей и назвать букву, которая при этом получилась (буква или карточка, на которой эта буква написана,
* разрезана на несколько частей).
* Выбрать правильный вариант буквы из двух букв, один из которых написан зеркально.
* Рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать ее и дописать недостающие элементы.
* Узнать и дописать знакомую букву, которая написана пунктиром; обвести букву по контуру,
* заштриховать ее определенным образом или закрасить.
* Сделайте карточки с изображением всех букв алфавита, желательно чтобы на карточках не было изображено ничего более, кроме самой буквы, при этом она должна быть яркой и красочной, на светлом фоне. Прикрепляйте карточки по мере
* изучения над рабочим столиком ребёнка, либо на стене его игровой комнаты, тренируя, таким образом, его зрительную память.
* Выучить простейшие гласные «А», «О», «У», «И» на начальном этапе
* будет проще, поэтому начинайте обучение с них. Произносите их правильно, как бы, «пропевая». В дальнейшем это сильно поможет, когда вы будете учить ребёнка составлять слоги.
* Нужно обучить ребёнка произносить не название буквы — «ЭМ», «ЭС», «ЖЭ», а её произношение, звук «ММММ», «СС», «ЖЖ».
* Изучение согласных начинайте с «Б», «П», «М», «Н», «Т», «Г», «К». Шипящие согласные «Ч», «Ш», «Щ» лучше выучить в последнюю очередь, особенно если их произношение вызывает у малыша затруднения.
* Не спешите! Если ребёнку трудно запоминать какие-то буквы, сделайте перерыв. Через время вернитесь к ним снова.
* Изучаем буквы не только, когда вы занимаетесь дома, но и на улице, во время прогулок. Предлагайте юному ученику узнавать уже знакомые буквы на вывесках, в названиях магазинов.
* Поиграйте с ребенком в игру «Какой буквы не стало?». Положите перед вашим малышом несколько букв, попросите их назвать и запомнить. Далее ребенок закрывает глаза, а вы перекладываете буквы, убираете одну (а после тренировок несколько) букв, добавляете другие буквы.
* Предложите ребенку текст в ненужном вам журнале, газете. Пусть он карандашом зачеркнет изученную букву в 3-5 строках. Если у вас есть старший ребенок, предложите выполнить это задание на скорость и точность.
* Обязательно хвалите ребенка. За небольшие победы над собой, за внимательность, за усердие, за желание заниматься. Старайтесь разнообразить изучение алфавита
* чтением стихотворных азбук, отгадыванием загадок, заучиванием стишков и скороговорок.

Не спешите с обучением малыша письму, для начала необходимо, чтобы он успешно запомнил все буквы, мог называть их быстро и без затруднений, и лишь после это

можно начинать учить ребёнка писать буквы. Для полноценного и эффективного обучения письму понадобятся специальные пособия – прописи с буквами.

*Воспитатели группы компенсирующей направленности:*

*Герасимова Татьяна Павловна,*

 *Поздеева Наталья Брониславовна*