**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 15 «Черемушка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  |  |  |
| Председатель ПК |  | И.о. заведующего |
| МБДОУ №15 «Черемушка» |  | МБДОУ №15 «Черемушка» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Коваль |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Ершова |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ**

**ДЛЯ МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНЯ ЗАПИСКА**

В соответствии со ст.214 Трудового кодекса РФ, Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда), работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать обучение по охране труда поступающих на работу лиц, а также лиц, переводимых на другую работу.

Обучение по охране труда проводится при подготовке работников рабочих профессий, переподготовке и обучении их другим рабочим профессиям.

Работодатель (или уполномоченное им лицо) обеспечивает обучение работников рабочих профессий по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, а в процессе трудовой деятельности – проведение периодического обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

Работники рабочих профессий, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу.

Поскольку работа младшего воспитателя может быть связана с вредными и опасными условиями труда, он должен пройти обучение и проверку знаний по охране труда.

Периодическая проверка знаний проводится не реже 1 раза в 3 года в объеме настоящей программы обучения.

Программа обучения разработана на основании действующих нормативных документов, регламентирующих безопасность труда.

Время, отводимое на изучение вопросов охраны труда, определяется в зависимости от объема изучаемого материала, а также сложности и опасности выполняемых работ. Обучение включает освоение теоретических знаний и практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ по профессии.

**2. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ**

| **№ п\п** | **Тема инструктажа** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
|  | **Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.** | 2 |
|  | **Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.** | 2 |
|  | **Безопасные методы и приемы выполнения работ.**  Требования к организации рабочей зоны и местам подхода. Понятия "место работы", "рабочее место", "рабочая зона", "зона производства работ" младшего воспитателя.  Эргономические требования к рабочим позам "сидя" и "стоя". Безопасность оборудования, оснастки и инструмента, материалов, находящихся на рабочем месте.  Дополнительные требования безопасности, предъявляемые к организации рабочего места младшего воспитателя с учетом отраслевой специфики деятельности организации.  **Организация безопасного производства работ младшим воспитателем.**  Требования безопасности перед началом производства работ.  Требования безопасности, предъявляемые к использованию уборочного инвентаря.  Требования безопасности при мытье окон.  Требования безопасности при использовании электроприборов.  Требования безопасности при мытье полов.  Требования безопасности при использовании дезинфицирующих средств.  Требования к переносу пищи, горячей воды и т.п. с пищеблока.  Требования безопасности при мытье посуды.  Требования безопасности при работе на лестнице-стремянке.  Требования безопасности при перемещении по территории учреждения.  Требования безопасности при работе с иголками и булавками.  Требования безопасности при завершении работы.  Основные требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности.  Основные требования обеспечения пожарной безопасности. | 8 |
| 3.1. | Практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ | 6 |
|  | **Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.** | 2 |
|  | **Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**  Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами. Типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств. Нормы бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств работникам на предприятии.  Перечень средств индивидуальной защиты, применение которых требует от работников практических навыков в зависимости от степени риска причинения вреда работнику.  Методы ношения специальной одежды и специальной обуви.  Методы применения средств индивидуальной защиты. | 2 |
| 5.1 | Практические занятия по формированию умений и навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты  Осмотр работником средств индивидуальной защиты до и после использования.  Демонстрация обучаемому правильного ношения и применения средств индивидуальной защиты  Отработка методов ношения и применения средств индивидуальной защиты.  Проверка обучающим путем осмотра правильности ношения средств индивидуальной защиты работником | 4 |
|  | **Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.** | 2 |
| Общая продолжительность обучения | | 28 часов |

Форма обучения: обучение проводится в форме самостоятельного обучения, консультационных бесед с непосредственным руководителем, практических занятий, проводимых под контролем непосредственного руководителя, тренировок.

Форма проведения проверки знаний: устный экзамен по вопросам, содержащимся в билетах.

Количество часов, отведенное на проверку знаний: не более 1 часа (не более 30 мин – время подготовки, не более 30 мин – время проверки знаний).

1. **Текстовая часть программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков**

Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

Классификация опасностей необходима для их эффективного выявления (идентификации) на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении отдельных работ в рамках процедуры управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда (далее – СУОТ).

Выявленные опасности классифицируют следующими способами:

* по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов;
* по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации;
* по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ.

Приведенные способы классификации опасностей применяют при осуществлении идентификации опасностей в привязке к объектам исследования – видам работ, рабочим местам (рабочим зонам), по профессиям, структурным подразделениям и территории работодателя в целом, а также при описании выявленных опасностей. Классификацию опасностей по видам профессиональной деятельности работников применяют в целях выявления опасности и объектов их возникновения при выполнении работниками конкретных отдельных работ, независимо от объекта (места) их проведения, классификацию опасностей по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы) и (или) по причинам возникновения опасностей рекомендуется применять в целях выявления опасностей на исследуемых объектах работодателя – на территории, рабочих местах (рабочих зонах), в случае возникновения нештатных и аварийных ситуаций на исследуемых объектах работодателя – на территории, рабочих местах (рабочих зонах), а также на завершающем этапе идентификации опасностей.

I. Физические опасности

1. Электрические опасности (электрический ток, шаговое напряжение, наведенное напряжение) возникают вследствие прямого контакта с токоведущими частями деталей машин или оборудования, находящихся под напряжением, незащищенных частей тела при нарушении условий эксплуатации, повреждении или неисправности переносного электрического инструмента, переносных или стационарных электрических светильников, электрических сетей, находящихся под напряжением, включая системы аварийного питания в сочетании с отсутствием средств защиты.

4. Механические опасности (подвижные части машин и оборудования), вызывающие удары, порезы, проколы, уколы, затягивания, наматывания, абразивные воздействия подвижными частями оборудования, возникают при нарушении требований охраны труда и безопасной эксплуатации машин и оборудования с движущими (вращающимися) частями и неприменении средств защиты.

5. Гравитационные опасности вызывают падение людей/предметов с высоты вследствие недостаточного закрепления или отсутствия ограждения на высоте, а также из­за перепада высот на территории выполнения работ.

6. Пожар является результатом химической реакции веществ вследствие:

* нарушения требований охраны труда и (или) пожарной безопасности при выполнении огневых работ, курения, искр, производимых оборудованием и инструментами;
* неисправностей технологического оборудования, электрооборудования и электрических сетей.

II. Эргономическая опасность

Эргономическая опасность может быть обусловлена несоблюдением требований охраны труда в части обеспечения соблюдения допустимых показателей тяжести и напряженности трудового процесса, и реализации защитных (профилактических) мер при их превышении, а также ввиду несоответствия рабочего места физическим особенностям работника.

III. Биологическая опасность

1. Биологическая опасность может возникать в случае нарушения требований охраны труда и (или) неприменения средств защиты при работе с микроорганизмами и токсичными продуктами их жизнедеятельности, в том числе:

* бактериями,
* грибками,
* патогенными микроорганизмами (в т.ч. вирусами), их носителями,
* гельминтами и их яйцами,
* кровососущими насекомыми и иными членистоногими, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов,
* грызунами, дикими и бродячими животными, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов и гельминтов.

2. Биологические опасности также могут быть обусловлены травмирующими ударами, раздавливанием, ранениями или укусами домашних и диких животных, рыб, членистоногих, а также заболеванием (отравлением) в результате взаимодействия с ядовитыми растениями, животными, рыбами, пресмыкающимися, насекомыми и земноводными, в том числе вследствие нарушения требований охраны труда и (или) неприменения средств защиты.

IV. Природная опасность

Опасности окружающей природной среды возникают в случае нарушения требований охраны труда и неприменения средств защиты и обусловлены следующим:

* воздействие порывов ветра, вызывающее смещение, раскачивание, свободное вращение оборудования и его элементов, падение (разрушение) зданий, сооружений, оборудования и его элементов;
* неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте;
* образованные льдом и снегом скользкие поверхности и покрытия, особенно на высоте;
* удары молнии, способные привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей;
* прямое воздействие солнечного лучистого тепла;
* воздействие низких/высоких температур воздуха.

**Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей**

Общие понятия обеспечения безопасности. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности. Частота и тяжесть неблагоприятных событий. Абсолютная безопасность. Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.

Идентификация опасностей и оценка риска. Оценка уровня профессионального риска.

Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий. Мероприятия, проводимые в ДОУ по устранению, минимизации и управлению профессиональными рисками.

**Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ**

**Безопасные методы и приемы выполнения работ.**

Требования к организации рабочей зоны и местам подхода. Понятия "место работы", "рабочее место", "рабочая зона", "зона производства работ" младшего воспитателя.

Эргономические требования к рабочим позам "сидя" и "стоя". Безопасность оборудования, оснастки и инструмента, материалов, находящихся на рабочем месте.

Дополнительные требования безопасности, предъявляемые к организации рабочего места младшего воспитателя с учетом отраслевой специфики деятельности организации.

**Организация безопасного производства работ младшим воспитателем.**

Требования безопасности перед началом производства работ.

Требования безопасности, предъявляемые к использованию уборочного инвентаря.

Требования безопасности при мытье окон.

Требования безопасности при использовании электроприборов.

Требования безопасности при мытье полов.

Требования безопасности при использовании дезинфицирующих средств.

Требования к переносу пищи, горячей воды и т.п. с пищеблока.

Требования безопасности при мытье посуды.

Требования безопасности при работе на лестнице-стремянке.

Требования безопасности при перемещении по территории учреждения.

Требования безопасности при работе с иголками и булавками.

Требования безопасности при завершении работы.

Основные требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности.

Основные требования обеспечения пожарной безопасности.

**Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

4.1. К средствам нормализации воздушной среды рабочих помещений и рабочих мест относятся устройства для:

* поддержания нормируемой величины барометрического давления;
* вентиляции и очистки воздуха;
* кондиционирования воздуха;
* локализации вредных факторов;
* отопления;
* автоматического контроля и сигнализации;
* дезодорации воздуха.

4.2. К средствам нормализации освещения рабочих помещений и рабочих мест относятся:

* источники света;
* осветительные приборы;
* световые проемы;
* светозащитные устройства;
* светофильтры.

4.9. К средствам защиты от повышенного уровня шума относятся устройства:

* оградительные;
* звукоизолирующие, звукопоглощающие;
* глушители шума;
* автоматического контроля и сигнализации;
* дистанционного управления.

**Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

**Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами. Типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств. Нормы бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств работникам на предприятии.

Перечень средств индивидуальной защиты, применение которых требует от работников практических навыков в зависимости от степени риска причинения вреда работнику.

Методы ношения специальной одежды и специальной обуви.

Методы применения средств индивидуальной защиты.

**Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков**

Работодателем разрабатываются и утверждаются:

* план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков и недопущению повышения их уровней;
* план ликвидации аварий на случай возникновения аварийной ситуации;
* инструкции о мерах пожарной безопасности с указанием действий работников на случай возникновения пожара;
* инструкции по охране труда, в которых указываются: перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие, действия работников при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям, действия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;

перечень опасностей на рабочих местах.

**4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Билет № 1**

1. Опасные и вредные производственные факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на младшего воспитателя во время работы.
2. Требования безопасности перед началом производства работ.
3. Требования безопасности, предъявляемые к использованию уборочного инвентаря.
4. Средства и методы тушения пожаров.
5. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
6. Виды кровотечений. Признаки.

**Билет № 2**

1. Требования безопасности перед началом работы.
2. Требования безопасности при мытье окон.
3. Понятие "Вредный (опасный) производственный фактор".
4. Первичные средства пожаротушения.
5. Ушибы и их симптомы.
6. Как обрабатываются ожоги на месте происшествия?

**Билет № 3**

1. Обязанности младшего воспитателя по охране труда.
2. Требования безопасности при мытье полов.
3. Действия младшего воспитателя по окончании работы.
4. Требования безопасности при использовании дезинфицирующих средств.
5. Первая помощь при ранении.
6. Ожоги. Виды ожогов.

**Билет № 4**

1. Порядок выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
2. Требования к переносу пищи, горячей воды и т.п. с пищеблока.
3. Требования безопасности при мытье посуды.
4. Правила личной гигиены по окончании работы.
5. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
6. В каком месте необходимо прижимать артерию в случае артериального кровотечения?

**Билет № 5**

1. Понятие "Опасный производственный фактор".
2. Требования безопасности при работе на лестнице-стремянке.
3. Требования безопасности при перемещении по территории учреждения.
4. Средства и методы тушения пожара ручными огнетушителями.
5. Вывихи, симптомы.
6. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего венозного кровотечения?

**Билет № 6**

1. Требования безопасности при работе с иголками и булавками.
2. Средства индивидуальной защиты, применяемые младшим воспитателем.
3. Требования безопасности при завершении работы.
4. Действия младшего воспитателя при несчастном случае.
5. Оказание первой помощи при вывихах.
6. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего артериального кровотечения?

**Билет № 7**

1. Требования безопасности перед началом работы.
2. Требования безопасности, предъявляемые к использованию уборочного инвентаря.
3. Режим рабочего времени и время отдыха.
4. Правила применения ручных огнетушителей при пожаре.
5. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
6. Какие правила установлены при обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?

**Билет № 8**

1. Порядок выдачи работникам средств индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
2. Требования безопасности при мытье полов.
3. Требования безопасности при использовании дезинфицирующих средств.
4. Требования безопасности при завершении работы.
5. Первая помощь при поражениях электрическим током.
6. Обморожения. Степени обморожения.

**Билет № 9**

1. Требования к переносу пищи, горячей воды и т.п. с пищеблока.
2. Безопасность работы с электрифицированным инструментом.
3. Требования к переносу пищи, горячей воды и т.п. с пищеблока.
4. Требования безопасности при мытье посуды.
5. Ожоги. Степени ожогов.
6. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

**Билет № 10**

1. Требования безопасности при мытье окон.
2. Требования безопасности при работе на лестнице-стремянке.
3. Требования безопасности при перемещении по территории учреждения.
4. Требования безопасности при завершении работы.
5. Искусственное дыхание.
6. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.