

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2019 № 338

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам в
МБДОУ «Детский сад № 15 «Черемушка»
комбинированного вида»

1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительных образовательных программах МБДОУ № 15 «Черемушка» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. N 706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом МБДОУ № 15 «Черемушка» (далее МБДОУ)

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Положение) регламентирует порядок утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Черемушка» комбинированного вида» (далее МБДОУ).

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – дополнительная программа) - нормативный документ, направленный на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Программу составляет руководитель дополнительной образовательной услуги - педагогический работник МБДОУ (приглашенный специалист с педагогическим образованием).

1.5. Программа рассматривается на Педагогическом совете МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ и действует до внесения изменений.

1.6. Контроль за качеством реализации Программы осуществляется заместителем заведующего по ВМР/ старшим воспитателем.

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

2.1. Цель реализации дополнительных общеобразовательных программ: доступность дополнительного образования, обеспечение возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства через создание благоприятных условий для развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы.

3.1. Структура Программы выглядит следующим образом:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Методическое обеспечение программы.
- Учебно-тематический план.
- Список литературы.

3.2. На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- возраст детей;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора(ов) программы;
- название города, в котором реализуется программа;
- год разработки Программы.

3.3. В пояснительной записке к программе раскрываются:

- направленность программы (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и др.);
- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- методические рекомендации по реализации программы
- цель и задачи программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- формы и режим занятий;
- формы подведения итогов освоения программного содержания.

3.4. Учебно-тематический план программы может содержать перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме. Если программа рассчитана более чем на год обучения, то учебный план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими.

Количество занятий в год:

- аудиторных на период с октября по апрель при нагрузке 1 час в неделю – 28 часов, 2 часа в неделю – 56 часов.

3.5. Содержание программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий)

3.6. Методическое обеспечение программы - (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.); рекомендаций по проведению практических работ, дидактический и игровой материалы. В этом разделе описываются методические приемы, методы работы с детьми.

3.7. Планируемые результаты — требования к знаниям и умениям, критерии оценки. Здесь оценивается эффективность выполнения программы. В этом разделе необходимо дать характеристики знаний, умений, навыков по данному курсу; знание определяется в соответствии с теоретическими пунктами программы, умение — с практическими. Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определяются критерии оценки результатов.

Результатом обучения воспитанников по программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа кружков, студий, улучшение показателей адаптации в обществе, участие студий, кружков и его членов в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации.

Контроль за реализацией программы может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, олимпиада, конкурс, соревнование.

3.8. Приводится список рекомендуемой и используемой литературы. Указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, место издания, издательство, год издания.

3.9. Приложения. Не обязательный раздел, в который могут быть включены: дидактические материалы, план методической работы педагога, план учебно-воспитательной работы и т. д.3.8.

3.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г № 8126.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью, запрещается.

3.13. МБДОУ ежегодно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

4. Реализация дополнительной общеобразовательной программы.

4.1.Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МБДОУ самостоятельно.

4.2.Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования и форм обучения.

4.3.Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, и может составлять от 10 до 20 обучающихся.

4.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.8. Расписание занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.12. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.13. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.14. Основанием возникновения образовательных отношений по реализации дополнительной общеобразовательной программы, является локальный акт об утверждении контингента обучающихся, с которыми заключён договор или дополнительное соглашение к договору о реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Права и ответственность.

5.1. Специалисты по реализации дополнительной общеобразовательной программы имеют право определять перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки, конкретизировать и детализировать темы, устанавливать последовательность изучения материала, распределять материал по этапам и периодам изучения, распределять время,

отведенное на изучение, по дидактической значимости материала, а также исходя из материально-технических ресурсов МБДОУ.

5.2. Специалисты по реализации дополнительной общеобразовательной программы имеют право выбирать формы мониторинга достижения индивидуальных результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.3. Специалисты по реализации дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за качество реализуемой программы, закрепленных программой задач и функций, сохранность материальных и других ценностей в процессе деятельности.

5.4. Ответственность за полноту и качество разработки программы возлагается на ответственных специалистов (руководителя дополнительной образовательной услуги).

5.5. Ответственность за полнотой реализации программ возлагается на заместителя заведующего по ВМР/ старшего воспитателя.

6. Хранение программ.

6.1. Программы хранятся в методическом кабинете МБДОУ, кабинетах педагогов дополнительного образования.

6.2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

Прошнуровано

Пронумеровано

Скреплено печатью

Всего листов 2

Заведующий МБДОУ №15

