**Средств обучения и воспитания**

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование, пособия приобретены с учетом санитарных норм и психолого-педагогических требований к организации развивающей среды.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

- безопасна и комфортна.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оснащены и функционируют: методические кабинеты, в 1 и 2 корпусе кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комнаты по основам безопасности жизнедеятельности. Все помещения располагают необходимым современным материалом по профилю своей деятельности. Для эстетического развития дошкольников действуют 2 музыкальных зала. Оснащение музыкальных залов отвечает современным требованиям. Большая фонотека и аудиозаписи позволяют более целенаправленно использовать ТСО. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Оформление зала по сезонам повышает интерес детей к художественно-эстетической деятельности. С целью оптимизации двигательной активности дошкольников, максимально используются физкультурные залы, групповые комнаты, участки. Для оздоровления дошкольников во 2 корпусе функционирует бассейн.

Обустройство физкультурных уголков групп и спортивных залов удовлетворяет потребности дошкольников в разнообразной двигательной активности. Спортивно-игровая предметная среда содействует решению специфических задач целенаправленного развития моторики и формированию у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни.

Группы ДОУ оснащены современными дидактическими материалами и пособиями для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников. В каждой возрастной группе имеется оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, атрибуты для творческих игр.

В 2012 году в корпус № 3 (ранний возраст) для развития сюжетно-отобразительной игры были приобретены во все группы: крупные сюжетные резиновые игрушки, коляски кукольные, тележки с набором кубиков, кухонные наборы, куклы. В группе №3 изготовлены: книжный уголок, круглый стол для игры в «Дом», приобретена «Парикмахерская». Театрализованные уголки во всех группах дополнены новыми видами театров: театр игрушки, плоскостные театры, для развития активной речи малышей. Для развития сенсорной деятельности в группы раннего возраста приобретены дидактические игры, пособия и конструкторы.

В младшую гр. А (корпус 2) и младшую гр. (корпус 1) приобретено игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр (комплекты для игры в «Дом», «Пароход», «Гараж»), крупный и мелкий конструктор.

В средней гр. А (корпус 2) и средней гр. (корпус 1)значительно пополнилась познавательно-речевая среда: приобретены магнитные доски, дидактические игры на классификацию, пособия по развитию речи и математических представлений у дошкольников.

Старшие группы пополнили развивающую среду по экологическому развитию дошкольников. Так, в корпусе 1 изготовлен и оборудован уголок для ознакомления с природой и экспериментирования. В корпусе 2 – сделаны стенды для наблюдения за погодными явлениями. Значительно пополнились театрализованные уголки разными видами театров - би-ба-бо, плоскостные, для развития образной речи дошкольников. В группах старшего дошкольного возраста пополнились книжные уголки – художественная литература для дошкольников разных жанров, в том числе энциклопедического характера.