**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование, пособия приобретены с учетом санитарных норм и психолого-педагогических требований к организации развивающей среды.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

- безопасна и комфортна.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО оснащены и функционируют: методические кабинеты, в 1 и 2 корпусе кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комнаты по основам безопасности жизнедеятельности. Все помещения располагают необходимым современным материалом по профилю своей деятельности. Для эстетического развития дошкольников действуют 2 музыкальных зала. Оснащение музыкальных залов отвечает современным требованиям. Большая фонотека и аудиозаписи позволяют более целенаправленно использовать ТСО. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Оформление зала по сезонам повышает интерес детей к художественно-эстетической деятельности.

 Группы ДОУ оснащены современными дидактическими материалами и пособиями для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников:

* атрибутами для сюжетно-ролевых, режиссерских игр;
* атрибутами и пособиями для двигательной деятельности;
* конструкторами различных видов;
* головоломками, мозаиками, паззлами, настольно-печатными играми, лото;
* развивающими играми по математике, логике;
* различными видами театров;
* дидактическими играми на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения;
* дидактическими материалами по сенсорному развитию, математике, развитию речи, обучению грамоте;
* географическими глобусами, картами мира, России, Архангельской области, глобусами звездного неба;
* муляжами овощей и фруктов;
* календарями погоды;
* плакатами и наборами дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий;
* различными материалами для развития изобразительной деятельности и творчества;
* магнитофонами, телевизорами, аудио-, видеотеками.

Средства обучения и воспитания доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ

***Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование | % обеспеченности |
| 1  | Игрушки  | 80 |
| 2  | Музыкальные инструменты  | 80 |
| 3  | Предметы декоративно-прикладного искусства  | 70 |
| 4  | Картины, репродукции  | 90 |
| 5  | Наглядные пособия  | 75 |
| 6  | Детская литература  | 90 |
| 7  | Методическая литература  | 90 |
| 8 | Компьютер, интерактивная доска | 70 |

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается по - прежнему одной из приоритетных, т.к.в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО.

Территория МБДОУ благоустроена, каждая группа имеет свою прогулочную площадку, которая оснащена игровым оборудованием фирмы «КСИЛ», имеются песочницы, теневые навесы, малые игровые формы для развития двигательной активности, спортивная и волейбольная площадки (кор. №1), автоплощадки (кор. №1,2), для отработки навыков безопасного поведения на дороге.

Прогулочные участки для каждой группы воспитанников доступны частично избирательно, а также условно (с дополнительной помощью) для инвалидов и лиц с ОВЗ, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.