

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ оснащены и функционируют методические кабинеты (в каждом корпусе), в 1 и 2 корпусе кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Все помещения располагают необходимым современным материалом по профилю своей деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Паспорт кабинета педагога-психолога (корпус 1)

Характеристика кабинета

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже здания в левом крыле.

Имеет отдельный вход из рекреации.

Параметры кабинета

Площадь кабинета – 4,5 м²

Кабинет педагога-психолога посещают обучающиеся детского сада, родители (законные представители) обучающихся. Занятия с обучающимися организуются индивидуально, малыми подгруппами (до 3-4 человек). Для организации занятий составлено расписание. С родителями организуются индивидуальные консультации.

Материально-техническое оснащение кабинета
Детская мебель: столы индивидуальные (2 шт.), стулья (4 шт). Детский диванчик из поролона Зеркало настенное на 2 посадочных места Магнитно-маркерная передвижная доска 50х60 см Шкаф для пособий (1 шт.) Стеллаж для пособий (2 шт.) Световой стол для рисования песком (1 шт.) Монитор (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Стол рабочий (1 шт.) Стул (1 шт.)
Центр познавательного развития
«Азбука настроений» (2 шт.) «Хорошо-плохо» (2 шт.) «Этикет» (1 шт.) «Разрезные картинки» (3 шт.) «Подбери картинку» (1 шт.) «Рассказы в картинках» Н.Радлов (1 шт.) Альбом сюжетных картинок (1 шт.) Четвертый лишний (1 шт.) Мы – помощники - рассказы в картинках (1 шт.) Люди разных профессий - рассказы в картинках (1 шт.) Глобус детский зоогеографический (1 шт.)

Глобус звездного неба (1 шт.)
Палочки Кюизенера (2 шт.)
Слоги и слова (1 шт.)
Собери урожай (1 шт.)
Мои первые часы (1 шт.)
Цветные блоки (2 шт.)
Цифры (1 шт.)
Эмоции (1 шт.)
Одевай на прогулку (1 шт.)
Кубики Кооса (1 шт.)
Доски Сегена (1 шт.)
Геометрик (1 шт.)
Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус)
Головоломки (3 шт.)
Монгольская игра (1 шт.)
Деревянные лабиринты (3 шт.)

Центр сенсорного развития

Игрушки для создания игровых ситуаций, использования в световой песочнице (транспорт, фигурки животных, людей, сказочных героев и др.)
цветные колпачки (15 шт.)
материалы для штриховки, обведения по контуру
«Мозаика» (1 шт.)
«Собери картинку» (1 шт.)
«Цветовые таблицы» (1 шт.)
Наборы геометрических фигур (3 шт.)
Счетные палочки
Пирамидка малая (1 шт.)
Сортер (1 шт.)
Цветные стаканчики (1 шт.)
«Найди пару» (1 шт.)
Предметные картинки
«Вкладыши с геометрическими фигурами» (1 шт.)
«Су Джок» массажёр
объемные деревянные пазлы со схемами «Город»
Деревянные «Цветные ладошки»
Планшетные пазлы
Мягкий развивающий пазл-коврик
Кинетический песок, набор формочек для игр.

Центр моторного, конструктивного, ролевого развития

Магнитная рыбалка» (1 шт.)
«Сложи картинку из палочек» (1 шт.)
Набор фигурок «Семья» (1 шт.)
«Собери фигуру» (2 шт.)
«Разрезные картинки» (1 шт.)
Персонажи к сказкам для настольного театра (1 набор)
«Кто что делает» схемы (1 шт.)
Картинки для театра на ковролине (1 набор)
«Ловкие умники» (1 шт.)
«Геометрические пазлы» (4 шт.)
Шнуровка» (2 шт.)
Балансирующая платформа» (1 шт.)
«Копировальный экран» (3 шт.)
Трафареты
Кукольный театр (12 шт.)
Игрушки (5 шт.)
Куб «Эмоции» (1 шт.)
Плакат «Эмоции» (1 шт.)

Картинки с изображением различных эмоций
Мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО»
Атрибуты основных сюжетно-ролевых игр: кукла дидактическая, машина
Домики разной высоты (развитие зрительного восприятия).

Информационно-методическое оснащение

- Блоки методик для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет.
- Картотеки игр для детей всех возрастов, направленных на развитие ВПФ, эмоционально-личностной сферы.
- Программы обработки и анализа данных, полученных в результате диагностической деятельности (диагностический инструментарий, диагностические методики):
 1. Диагностический комплект для ПМПК (диагностические альбомы и т.д.)
 2. Диагностический комплект для определения школьной готовности (диагностические альбомы и т.д.)
 3. Цветовой тест Люшера.
 4. Тест тревожности Тэмпл, Дорки, Амен
 5. Тест Тулуз-Пьерона
 6. Гештальт-тест Бендер
 7. Прогрессивные матрицы Равена
 8. Методика изучения развития мышления, памяти, речи Ясюковой Л.А.
 9. Методика определения готовности к школе: Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе (Часть 1)
 10. Нейропсихологическая диагностика.
- Методическая литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений.
- Методическая литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, вопросам детской компетентности, школьной готовности и успешности, адаптации к социальным условиям.
 1. Л.Мардер «Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» М., Генезис, 2007 г.
 2. И.С.Погуткина «Работа психолога с проблемными дошкольниками», Книголюб, М., 2008 г.
 3. Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина. Школа внимания. Методика развития и коррекция внимания у детей 5-7 лет. М. Теревинф, 2004.
 4. О.Б. Иншакова «Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет» М. Владос 2003 г.
 5. Н. А. Сакович «Технология игры в песок. Игры на мосту» СПб. Изд. Речь 2006 г.
 6. А.С. Роньжина Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. М., 2008 г.
 7. А.В.Семенович «Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация отклоняющегося развития» Москва «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2001 г. (курс релаксационной гимнастики)
 8. А.Л.Сиротюк «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью» Москва, «Творческий Центр», 2005 г.).
 9. Картотеки игр и упражнений.
- Информационные материалы о смежных специалистах города (психоневролог, психиатр) и специализированных детских учреждениях города (центры, консультации, больницы, поликлиники).

Паспорт кабинета педагога-психолога (корпус 2)

Характеристика кабинета

Кабинет педагога-психолога располагается на первом этаже здания в левом крыле.

Имеет отдельный вход из рекреации и эвакуационный выход.

Параметры кабинета

1. Площадь кабинета – 24 м²

Кабинет педагога-психолога посещают обучающиеся детского сада, родители (законные представители) обучающихся. Занятия с обучающимися организуются индивидуально, малыми подгруппами (до 3-4 человек) и подгруппами (до 6-8 человек). Для организации занятий составлено расписание. С родителями организуются индивидуальные консультации.

Материально-техническое оснащение кабинета
<ul style="list-style-type: none">— Детская мебель: столы индивидуальные (8 шт.), стулья (12 шт).— Зеркало настенное на 2 посадочных места— Магнитно-маркерная передвижная доска 50х60 см— Шкаф для пособий (4 шт.)— Световой стол для рисования песком (1 шт.)— Терапевтическая песочница (1 шт.)— Интерактивная доска (1 шт.)— Проектор (1 шт.)— Монитор (1 шт.)— Системный блок (1 шт.)— Вешалка (1 шт.)— Стол рабочий (1 шт.)— Стулья (3 шт.)
Центр познавательного развития
<ul style="list-style-type: none">— «Азбука настроений» (2 шт.)— «Хорошо-плохо» (2 шт.)— «Что такое хорошо, что такое плохо» (1 шт.)— «Этикет» (1 шт.)— «Собери квадрат» (4 шт.)— «Придумай узор» (2 шт.)— «Смекалочка» (1 шт.)— «Запомни-угадай» (1 шт.)— «Придумай-дорисуй» (1 шт.)— «Умные фигуры» (1 шт.)— «Лото» (5 шт.)— «Составь рассказ» (1 шт.)— «Мемо» (2 шт.)— «Пазлы» (2 шт.)— «Четвертый лишний» (1 шт.)— «Разрезные картинки» (3 шт.)

- «Подбери картинку» (1 шт.)
- «Рассказы в картинках» Н.Радлов (1 шт.)
- Альбом сюжетных картинок (1 шт.)
- «Четвертый лишний» на звуки (1 шт.)
- «Мы - помощники» рассказы в картинках (1 шт.)
- «Люди разных профессий» рассказы в картинках (1 шт.)
- «Что к чему» (1 шт.)
- «Кому что подарили» (1 шт.)
- «Зоологическое лото» (1 шт.)
- «Тренируем память» (1 шт.)
- «Короткие истории» (1 шт.)
- «Что перепутал художник» (1 шт.)
- «Головоломки» (2 шт.)

Центр сенсорного развития

- Игрушки маленькие для создания игровых ситуаций, использования в терапевтической песочнице (транспорт, фигурки животных, людей, сказочных героев и др.)
- Цветные колпачки (15 шт.)
- Материалы для штриховки, обведения по контуру
- «Мозаика» (1 шт.)
- «Собери картинку» (1 шт.)
- «Цветовые таблицы» (1 шт.)
- «Собери пейзаж» (1 шт.)
- Наборы геометрических фигур (3 шт.)
- Счетные палочки
- Пирамидка малая (1 шт.)
- Сортер (1 шт.)
- Цветные стаканчики (1 шт.)
- «Найди пару» (1 шт.)
- Предметные картинки
- «Вкладыши с геометрическими фигурами» (1 шт.)
- «Су Джок» массажёр

Центр моторного, конструктивного, ролевого развития

- «Магнитная рыбка» (1 шт.)
- «Сложи картинку из палочек» (1 шт.)
- Набор фигурок «Семья» (1 шт.)
- «Собери фигуру» (2 шт.)
- «Разрезные картинки» (1 шт.)
- Персонажи к сказкам для настольного театра (1 набор)
- «Кто что делает» схемы (1 шт.)
- Картинки для театра на фланелеграфе (1 набор)
- «Ловкие умники» (1 шт.)
- «Геометрические пазлы» (4 шт.)
- «Шнуровка» (2 шт.)
- «Балансирующая платформа» (1 шт.)
- «Копировальный экран» (3 шт.)
- Магнитные досочки (10 шт.)
- Трафареты
- Кукольный театр (12 шт.)
- Игрушки (5 шт.)
- Куб «Эмоции» (1 шт.)
- Плакат «Эмоции» (1 шт.)
- Картинки с изображением различных эмоций

Информационно-методическое оснащение

Программы обработки и анализа данных, полученных в результате диагностической деятельности

(диагностический инструментарий, диагностические методики):

Диагностические комплекты методик и пособий по всем возрастам.

10. Диагностический комплект для ПМПК (диагностические альбомы и т.д.)
11. Диагностический комплект для определения школьной готовности (диагностические альбомы и т.д.)
12. Цветовой тест Люшера.
13. Тест тревожности Тэмпл, Дорки, Амен
14. Тест Тулуз-Пьерона
15. Гештальт-тест Бендер
16. Прогрессивные матрицы Равена
17. Методика изучения развития мышления, памяти, речи Ясюковой Л.А.
18. Методика определения готовности к школе: Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе (Часть 1)
10. Нейропсихологическая диагностика.

- Методическая литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений.

- Методическая литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, вопросам детской компетентности, школьной готовности и успешности, адаптации к социальным условиям.

1. Л. Мардер «Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» М., Генезис, 2007 г.
2. И.С. Погуткина «Работа психолога с проблемными дошкольниками», Книголюб, М., 2008 г.
3. Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина. Школа внимания. Методика развития и коррекция внимания у детей 5-7 лет. М. Теревинф, 2004.
4. О.Б. Иншакова «Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет» М. Владос 2003 г.
5. Н. А. Сакович «Технология игры в песок. Игры на мосту» СПб. Изд. Речь 2006 г.
6. А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. М., 2008 г.
7. А.В. Семенович «Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация отклоняющегося развития» Москва «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2001 г. (курс релаксационной гимнастики)
8. А.Л. Сиротюк «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью» Москва, «Творческий Центр», 2005 г.).
9. Картотеки игр и упражнений.

- Информационные материалы о смежных специалистах города (психоневролог, психиатр) и специализированных детских учреждениях города (центры, консультации, больницы, поликлиники).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями.

Паспорт кабинета учителя-логопеда (корпус 1) Характеристика кабинета

Кабинет учителя-логопеда располагается на первом этаже здания в правом крыле. Имеет отдельный вход из рекреации.

Параметры кабинета

Площадь кабинета – 4,5 м²

Кабинет учителя-логопеда посещают обучающиеся логопункта, родители (законные представители) обучающихся. Занятия с обучающимися организуются индивидуально, малыми подгруппами (до 2-3 человек). Для организации занятий составлено расписание. С родителями организуются индивидуальные консультации.

Оснащение кабинета:

Настенное зеркало с дополнительным освещением.

Детские столы – 2шт; детские стулья – 3шт.

Стол для логопеда

Стулья для взрослых – 2шт.

Шкаф-стенка

Раковина-1, полотенца- 2шт.

Наборное полотно

Магнитная доска

Технические средства обучения:

компьютер – 1 шт.

микрофон - 1 шт.

магнитофон – 1 шт

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми:

Шпатели одноразовые деревянные

Стерильные салфетки

Спирт для обработки зеркала (90%)

Пособия для индивидуальной работы с детьми.

Текстовый материал для автоматизации звуков, работы над слоговой структуры речи.

Материал для обследования детей:

- Для обследования интеллекта:

Счетный материал

Разрезные картинки

Исключение 4-го лишнего

Картинки-шутки (« нелепицы»)

- Для обследования всех компонентов языка:

Фонетики – предметные картинки на все фонемы

Лексика – предметные картинки на все лексические темы

Грамматики – сюжетные картины, игры

Связной речи – тексты для пересказа, серии сюжетных картинок

Картотеки:

Артикуляционные упражнения

Дыхательные упражнения

Циклограмма логопедических занятий с детьми.
Тетрадь связи с воспитателями групп.
Журнал взаимодействия узких специалистов.
Журнал учета консультативной деятельности.
Тетрадь с индивидуальными рекомендациями для родителей ребенка.
Протоколы ПМПк

Специальная литература

- « Логопедия» Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. _ АРД ЛТД, 1995
« Логопедия в детском саду» Смирнова Л.Н. – М., 2006
« Уроки логопедии» Репина З.А., Буйко В.И., «ЛИТУР», 1999
« Система коррекционной работы» Нищева Н.В., - СПб, 2003
« Научите меня говорить правильно» Крупенчук О.И., -СПб, 2002
« Развитие фонематического восприятия» Ткаченко Т.А., _М., 2002
« Коррекция нарушений слоговой структуры слова» Ткаченко Т.А., 0 М., 2002
«Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников» Голубева Г.Г., -СПб, 2000
« Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»
Филичева.Т.Б., Чиркина Г.В., -М., 1993
« Если дошкольник говорит плохо» Ткаченко Т.А., -СПб, 1999
« Логоритмические занятия в детском саду» Картушина М.Ю.,-М., 2006
- « Комплекс занятий по формированию у детей речемыслительной деятельности»
Ястребова А.В., Лазаренко О.И., -М, 2001
« Логопедический массаж» Блыскина И.В., -СПб, 2004
« Развитие фонематического слуха у дошкольников» Варенцова Н.С., Колесникова Е.В., -М, 1995
« Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у
старших дошкольников» Агранович З.Е., СПб, 2004
« Фронтальные логопедические занятия в группе с фонетико-фонематическим недоразвитием»
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., -М.1998
« Фонетические рассказы с картинками на все группы звуков» - Ткаченко. Т.А., -М, 2004
« Развитие правильной речи ребенка в семье» Максаков А.И., -М., 2005
«Артикуляционная и пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» Коноваленко
В.В., -М., 2001
« Пальчиковые игры» Крупенчук О.И.,-СПб, 2005
« Пальчиковые игры для развития речи» Савина Л.П., -М, 2001
« Готовим руку к письму» Крупенчук О.И., -СПб, 2005
« Работа над ритмом в логопедической практике» Дедюхина Г. В., -М, 2006

Паспорт кабинета учителя-логопеда (корпус 2)

Характеристика кабинета

Кабинет учителя-логопеда располагается на первом этаже здания в правом крыле.
Имеет отдельный вход из рекреации.

Параметры кабинета

Площадь кабинета – 6 м²

Кабинет учителя-логопеда посещают обучающиеся логопедической группы детского сада,
родители (законные представители) обучающихся. Занятия с обучающимися организуются

индивидуально, малыми подгруппами (до 2-3 человек). Для организации занятий составлено расписание. С родителями организуются индивидуальные консультации.

Оснащение кабинета

Детская мебель:

столы детские (3 шт.),
стулья детские (4 шт.).

Мебель:

стол большой для взрослого (1 шт.),
стулья взрослые (2 шт.),
полка навесная (3 шт.),
шкаф-стенка для пособий (1 шт.).

Оборудование:

зеркало с подсветкой на 2 посадочных места (1 шт),
ковровая дорожка (1 шт),
раковина (1 шт),
магнитно-маркерная настенная доска 90х60 см (1 шт),
принтер Canon LBP6020 (черно-белый лазерный) (1 шт),
наборное полотно настенное 70х60 см (1 шт)

Технические средства обучения:

ноутбук «Асег» (1 шт),
микрофон.

Компьютерные учебные программы:

«Игры для тигры»,
«Учимся говорить правильно»,
«Весёлые игры для развития речи и слуха»,
«Баба-Яга учится читать»,
игровые презентации PowerPoint по развитию речи (различных авторов авторские и самостоятельно разработанные «Игры от Звуковичка»).

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми:

Шпатели одноразовые деревянные
Стерильные салфетки
Спирт для обработки зеркала (90%)
Пособия для индивидуальной работы с детьми.
Текстовый материал для автоматизации звуков, работы над слоговой структуры речи.

Материал для обследования детей:

- Для обследования интеллекта:

Счетный материал

Разрезные картинки

Исключение 4-го лишнего

Картинки-шутки (« нелепицы»)

- Для обследования всех компонентов языка:

Фонетики – предметные картинки на все фонемы

Лексики – предметные картинки на все лексические темы

Грамматики – сюжетные картины, игры

Связной речи – тексты для пересказа, серии сюжетных картинок

Картотеки:

Артикуляционные упражнения

Дыхательные упражнения

Упражнения для развития мелкой моторики (пальчиковые игры)

Упражнения на развитие общей моторики (речь с движениями)

Материал для автоматизации и дифференциации звуков

Игры и упражнения на релаксацию и развитие мимики.
Коррекция слоговой структуры слова.
Развитие мыслительных процессов

Пособия и дидактические игры для детей:

1. Формирование общих речевых навыков:

- картотеки игр на развитие дыхания, мимики, чувства ритма, координации речи с движением, скороговорок на развитие дикции,
- пособия на развитие дыхания: «Вертушки», «Горячий чай», «Снежинки», «Листочки», «Домики», «Пуговка на ниточке» и др.,
- картинки с изображением различных эмоций для развития интонационной выразительности речи,
- комплексы артикуляционных упражнений, картинки и стихотворения к ним,
- игровые презентации PowerPoint, «Игры для тигры».

2. Формирование звукопроизношения:

- комплексы артикуляционной гимнастики, картинки и стихотворения к упражнениям, подборка предметных картинок на звуки, сюжетные картины, серии сюжетных картин,
- картотека речевого материала на автоматизацию и дифференциацию звуков (на уровне слогов, слов, фраз, связной речи),
- картотека речевых игр на автоматизацию и дифференциацию различных звуков,
- «Звукотаблицы» (звуковые дорожки, слоговые дорожки),

Настольно-печатные игры на автоматизацию:

- «Кручу-верчу»,
- «Да-нетка»,
- «Сложи картинку»,
- «Звуковое домино»,
- «Живые картинки»,
- «Собери картинку»,
- «Посчитай – не ошибись»,
- «Калейдоскоп сказок»,
- «Весёлый повар»,
- «Рыбалка»,
- «Логопедическое лото» (Т.А. Ткаченко),
- «Логопедическое лото - Говори правильно Л» и др.

Альбомы, рабочие тетради на автоматизацию и дифференциацию звуков с картинным и игровым материалом:

- И. Светлова «Домашний логопед»,
- О. Земцова «Секреты трудных звуков»,
- Л.А. Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях» (все альбомы),
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Автоматизация звуков у детей» (все альбомы),
- Ю.В. Гурин «Развиваем речь. Весёлые чистоговорки и логопедические игры» (все альбомы),
- Л.Н. Смирнова «Мы учим звуки Ш С Л Р»,
- О.Е. Громова «Говорю правильно Л-Ль, Р-Рь»,
- Н.В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С-Сь, Л-Ль»,
- З.Т. Бобылева «Игры с парными карточками Л-Р»,
- «Логопедические тетради на звуки» («Солнечные ступеньки»),
- Т.Ю. Бардышева «Связанные одной цепью» (рассказы цепной структуры),
- Т.А. Куликовская «Шипящие (свистящие, рычащие, лычащие) скороговорки».
- маленькие игрушки для создания игровых моментов (машинки, самолётики, фигурки животных и

др.),

- игры для пошагового выполнения заданий «Весёлая лесенка», «Стратег», «Умные счёты», «Фруктовые бусы» и др.
- компьютерные игры и различные презентации для работы над звукопроизношением (в том числе самостоятельно разработанные «Игры от Звуковичка») – «Игры для тигры», «Учимся говорить правильно», «Весёлые игры для развития речи и слуха»,
- кассы букв и слогов,
- заводные механические игрушки (формирование длительного произнесения звука, игровые моменты),
- песочные часы, игровой персонаж «Звуковичок».

3. Формирование фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте:

- картотека игр на развитие фонематических процессов, чувства ритма,
- компьютерные программы: «Игры для тигры», «Учимся говорить правильно», «Весёлые игры для развития речи и слуха», «Баба-Яга учится читать»,
- «Альбом по развитию фонематического восприятия» Т.А. Ткаченко,
- символы звуков (предметные картинки и цветные фишки),
- различные ребусы,
- кассы букв и слогов,
- схемы (характеристики звука, местоположения звука и т.п.),
- предметные картинки на звуки,
- пособия Н.А. Зайцева
 - «Кубики Н. Зайцева»,
 - «240 картинок для обучения чтению и письму»,
 - «Продуктовый магазин»,
 - «Читай и пой»

Дидактические игры на развитие и формирование фонематических процессов:

- «Прочитай по первым буквам»,
- «Кубики с буквами»,
- «Узнай первый звук в слове»,
- «Весёлый поезд»,
- «Волшебные часы»,
- «Звуковые домики»,
- «Фонетическое лото»,
- «Поиграем с буквами»,
- «Логопедическое лото»,
- «Весёлый алфавит» и др.
- «Рифмы»
- игры в логопедических тетрадах на формирование фонематического анализа и синтеза (на материале различных звуков).

4. Формирование лексико-грамматического строя речи:

- картотеки игр по формированию лексико-грамматических категорий, игр на развитие лексики, грамматики, моторики и фонематического восприятия по лексическим темам,
- сюжетные картины,
- игры на классификацию, обобщающие понятия:
 - «Четвёртый лишний»,
 - «Супермаркет»,
 - «Во саду ли в огороде»,
 - «Продолжи»

Дидактические игры и пособия на актуализацию и развитие словаря:

- «Загадки»,

- «Спецрейс»,
- «Все работы хороши»,
- «Круглый год»,
- Антонимы
- Омонимы
- «Дидактический материал по развитию лексико-грамматических категорий у детей: Дикие и домашние животные. Овощи – фрукты»,
- картинный материал по лексическим темам и др.

Дидактические игры и пособия на формирование грамматических категорий:

- «Кто чья мама?»,
- «Развиваем речь»,
- «У кого кто?»,
- «Один – много»,
- «Большой – маленький»,
- «Кто где живёт? Кто что ест?»,
- «Предлоги»,
- «Составь предложение правильно» и др.
- рабочие тетради по формированию лексико-грамматических категорий.

5. Развитие связной речи:

картотека рассказов и стихотворений для пересказа и заучивания (для автоматизации различных звуков),
 «Фонетические рассказы с картинками» сюжетные картины для пересказа и составления рассказов на различные звуки Ткаченко Т.А.,
 «Опорные схемы для описательных рассказов» (Т.А. Ткаченко),
 «Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в старшей и подготовительной логогруппе» (О.С. Гомзяк),
 «Опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира» (составитель Н.Л. Шестернина),
 «Сюжетные картинки для составления описательных рассказов» (составитель Н.Л. Шестернина),
 «Времена года» (сюжетные картины Нищевой Н.В.),
 «Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию» (Н.В. Нищева),
 сюжетные картины,
 «Составь предложение, рассказ»,
 «Последовательность событий»,
 «Парные картинки»,
 «Связанные одной цепью»,
 «Мои первые предложения»,
 «Истории в картинках»,
 «Забавные истории»
 «Читаем предложения» и др.

Развитие психических процессов и мелкой моторики:

игры на классификацию и обобщение,
 «Парные картинки» (найди отличия),
 «Разрезные картинки»,
 «Геометрические фигуры»,
 «Собери цепочку»,
 «Лесенка»,
 «Выложи из палочек»,
 «Фруктовые бусы»,
 пазлы,
 трафареты (внешние и внутренние),
 «Обведи по контуру и назови», материалы для штриховки, обведения по контуру,
 «Волшебные резинки»,

«Мозаика», «Су Джок» массажёры, шнуровки, карандаши (простые и цветные), фломастеры, картотеки игр на развитие внимания, координации речи с движением, пальчиковых игр.
Материал для работы с родителями Папки «Логопед советует»; материалы для уголка родителей, для занятий Семейного клуба, консультаций.
Материал для взаимодействия с воспитателями. Картотеки, журнал связи со специалистами, материалы для консультаций.
Дидактические пособия для обследования речи: <ul style="list-style-type: none"> • «Альбом для логопеда» (О.Б. Иншакова), • «Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР. От 4 до 7 лет» (Н.В. Нищева), • «Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР. От 3 до 4 лет» (Н.В. Нищева), • «Речевая карта ребёнка с ОНР» (Н.В.Нищева), • «Говорим правильно» (альбом, В.С.Володина), • «Альбом по развитию речи для самых маленьких» (С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова), • «Дидактический материал по обследованию речи детей. Грамматический строй» (О.Е. Грибова, Т.П. Бессонова).
Документация:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ПАСПОРТ

методического кабинета

1. Общие сведения о кабинете

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Общая площадь	18 кв. м.
Ответственный за кабинет	Ольшунова Ирина Альбертовна

2. Нормативно – правовые документы

№	Название документа
1	Семейный кодекс РФ
2	Трудовой кодекс РФ
3	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в

	Российской Федерации”
4	Закон, декабрь 2012 N 273-ФЗ “Об образовании в РФ»
5	ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 октября 2013 г. N 1155
6	СанПиН 2.4.1.3049-13
7	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
8	Концепция дошкольного воспитания
9	Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации, от 24 марта 2010 года № 209

3. Оборудование кабинета

Технические средства обучения			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	ПК	1	--
2.	Лазерный принтер, Canon	1	--
Оформление постоянное			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 с приложениями по образовательным областям	3 комплекта	
2.	Стенд «Активные формы работы с педагогами»	Постоянно обновляется	--
3.	Стенд: новинки методической литературы	постоянно пополняется	

4.. Методическое обеспечение кабинета

Наглядный материал			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
Образовательная область «Познание»			
Экология			
1.	Папки: Дикие животные; Домашние животные; Насекомые; Птицы наших лесов; Расскажите детям о домашних животных; Расскажите детям о лесных животных	1 1 1 1 1 1	

2.	Альбомы: Охрана природы в рисунках; Голубая планета – подводный мир	1 1	
3.	Дидактический материал для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию»; Наглядно дидактические пособия для занятий по экологии (раздаточный материал); Модели описания животных; Модели эколого-систематических групп;	1 1 1 1	3 4 2
4.	Дидактические игры: Правила поведения в лесу; Загадки о животных; Кто, как устроен? Живой мир планеты; Времена года; Парочки; Кто, где живет? Лото У кого какой малыш? Река времени; Паутинка жизни; Живое не живое; Каждому дереву свой листок; Пищевые цепочки.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5.	Демонстрационный материал: «Зимующие и кочующие птицы»	1	2
6.	Пособие Экология для малышей	1	1
Образовательная область «Коммуникация» Развитие речи			
1	Папки: «Посуда»; «Одежда. Обувь»; «Головные уборы»; «Транспорт»; «Профессии»; «День Победы»;	1 1 1 1 1 1	
2.	Развитие речи: Папки Говорим правильно Дидактические игры Нищева Мнемотаблицы «Времена года» Картины: Сюжетные картины для пересказов по Ушаковой	1 1 1 3	
3	Опорные картинки для пересказов текстов: Опорные картинки для пересказа текстов. Опорные картинки для пересказа текстов (русские народные сказки).	1 1	
4	Грамота:		

	Раздаточный материал: Звуковой анализ слов; Схема предложения; Длинные - короткие слова; Определи первый звук в слове; Дидактические игры: Составь предложение по схеме; Делим слова на слоги; Логопедическое лото; Логические цепочки; Логический поезд.	10 10 5 На весь алфавит 1 1 1 1 1	
Образовательная область «Безопасность»			
1	ОБЖ Рабочая тетрадь «Безопасность» №1 Рабочая тетрадь «Безопасность» №2 Рабочая тетрадь «Безопасность» №3 Рабочая тетрадь «Безопасность» №4	1 1 1 1	
Образовательная область «Чтение художественной литературы»			
1.	Папки: Иллюстрации к русским народным сказкам Театр: Настольный: Три поросенка; Три медведя; Маша и медведь; Колобок. Шапочки: Медведь; волк; собака.	2 1 1 1 1 По одной	5
Образовательная область «Социализация»			
1.	Демонстрационный материал: Уроки вежливости; Как себя вести; Уроки доброты. Славянская семья: родство и занятия	1 1 1 1	
Первые шаги в математику			
1	Пособие: Логические блоки Дьенеша Развивающая игра «Сложи узор»	8 4	2 6

	«Кубики для всех» Цветные счётные палочки Кюизенера Игра – головоломка «Вьетнамская игра» : Игра –головоломка «Колумбово яйцо»	1 10 1 4	10 - 10 10
2	Альбомы: «Кростики» «Посудная лавка» «Волшебные дорожки» (палочки Кюизенера)	3 4 4	1
3	Пособие из серии «Блоки Дьенеша»: «Спасатели приходят на помощь» «Блоки Дьенеша для самых маленьких» «Лепим нелепицы» «Праздник в стране Блоков»	1 2 1 1	1 1 1 1
4	Игры с логическими блоками Дьенеша: «Давайте вместе поиграем»	2	2
5	Альбом -игра: «Чудо кубики- «Сложи узор»	10	
6	Альбом -игра: «Чудо кубики- «Сложи узор - 2»	1	
7	Дидактический материал «Геометрические фигуры»	10 кор.	
14	Раздаточный счётный материал: матрешки	1 кор. - 100 шт	
15	Пособие Матрёшка /дерево/	1 шт	
16	Рабочая тетрадь: «Математика — это интересно» (5-6 лет)	1	На всех детей ДОУ
17	Рабочая тетрадь: «Математика — это интересно» (6-7 лет)	1	На всех детей ДОУ

Методические материалы

№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Папки: Материалы по аттестации Материалы по курсам повышения квалификации Материалы по текущему педсовету Комплексно- тематическое планирование Мониторинг Тарификационные списки, сведения о педагогах Планирование на 2013-2014 учебный год	1 1 1 1 1 1 1 1	

Планы работы

№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	План работы МБДОУ 15 на учебный год	1	
2.	Учебный план	1	
3.	План прохождения аттестации педагогами	1	

	(на пять лет)		
4.	План повышения квалификации педагогов ДОО	1	
5.	План работы ПМПк на учебный год	1	
Номеклатура			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Образовательная программа	1	
2.	Программа развития	1	
3.	Программы дополнительного образования	1	
4.	Материалы педсоветов	1	
5.	Контроль	1	
6.	Мониторинг за воспитательно-образовательным процессом	1	
7.	Материалы по аттестации педагогов	1	
8.	Методическая копилка		
9.	Диагностические материалы по изучению педагогического процесса	1	
10.	Журнал регистрации протоколов совета педагогов	1	
11.	Папка план работы зам. зав. по ВМР	1	

1. Каталог библиотеки кабинета
Предметный указатель

Методическая литература			
№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
Образовательная область «Физическая культура»			
	Глазырина Л.Д.	Физическая культура – дошкольникам: Пособие для педагогов ДОО.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001.-264с.	
	Осокина Т. И. и др., Рунова М.А.	Игры и развлечения детей на воздухе.- М., 1983. Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика –Синтез, 2002.	
	Ермак Н.Н.	Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной активности дошкольника:- М.: Просвещение, 2000.	
	Картушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2007 Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет.-	

Картушина М.Ю.	М.: ТЦ Сфера, 2004 Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2005	
Картушина М.Ю.	Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000	
Картушина М.Ю.	Здоровый дошкольник. Программа и методические рекомендации.- Калининград, 1997	
Картушина М.Ю.	Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни.- М.: Айрис-пресс, 2005	
Кудрявцев В.Т. Егоров Б.Б. \	Лечебно-профилактический танец.. «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	
Громова С.П.	Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях: Учебное пособие/ Под ред. В.И. Орла и С.Н. Агаджановой.- Спб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	
Литвинова М.Ф.	Спортивные праздники в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2003	
Фирилева Ж.Е.,	Физкультурный калейдоскоп для дошкольников.- М.: «Скрипторий 2003», 2006	
Образовательная область «Познание» (Развитие речи)		
Ушакова О. С., Гавриш Н.В.	Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.-М.: ТЦ Сфера, 2003.-224с.	
Ушакова О. С.	Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий.- М.:ТЦ Сфера, 2003.	
Сохин Ф.А.	Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/ В.И. Логинова, А.И. Максаков, М.И.Попова/ Под ред. Ф.А.Сохина.- М.: Просвещение,1984.	
Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. для воспитателя детского сада: Из опыта работы / Под ред. В.В. Гербовой. М.:Просвещение,1988.	
Новиковская О.А.	Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет.- Спб.: Паритет, 2006	

	<p>Павлова Л.Н.</p> <p>Тумакова Г. А.</p> <p>Тумакова Г. А.</p> <p>Шумаева Д.Г.</p> <p>Аджи А.В.</p> <p>Арушанова А.Г.</p> <p>Большева Т.В.</p> <p>Ушакова О.С.</p> <p>Смирнова Л.Н.</p> <p>Арушанова А.Г.</p> <p>Арушанова А.Г.</p>	<p>Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие.- М.:Мозаика –Синтез; 200</p> <p>Учите, играя.- М.: Просвещение, 1979.</p> <p>Ознакомление дошкольника со звучащим словом, - М.:Мозаика –Синтез, 2006</p> <p>Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект.-СПб «Детство-Пресс», 2002.-188с.</p> <p>Конспекты интегрированных занятий: Практическое пособие для воспитателей доу.-Воронеж:ТЦ «Учитель»,2006.</p> <p>Речь и речевое общение детей- М.:Мозаика –Синтез, 1999</p> <p>Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2007</p> <p>Развитие диалогического общения: Речь и речевое общение детей.- М.:Мозаика –Синтез, 2008</p> <p>Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей.- М.:Мозаика –Синтез, 2008</p> <p>Конспекты комплексных занятий по сказкам (4-5 лет) .- Спб.: Паритет, 2007</p>	
		<p>Образовательная область «Познание»</p> <p>Экологическое воспитание</p>	

1	<p>Воронкевич О. А.</p> <p>Маневцова Л. М.</p> <p>Куликовская И. Э., Чумичева Р.М.</p> <p>Новиковская О.А</p> <p>Алешина Н. В.</p> <p>Дыбина О.В.</p> <p>Николаева С.Н.</p> <p>Николаева С.Н.</p> <p>Николаева С.Н.</p> <p>Николаева С.Н.</p> <p>Иванова А.И.</p> <p>Скорлупова О.А.</p> <p>Кондратьева Н.Н</p> <p>Бондаренко Т.М.</p>	<p>Добро пожаловать в экологию! СПб.:Детство - Пресс, 2004 .-(библиотека программы «Детство»).</p> <p>Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.- СПб.: Детство – пресс, 2003.</p> <p>Технология по формированию у детей целостной картины мира.- М.: Педагогическое общество России, 2004</p> <p>Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.- СПб.: Детство – Пресс, 2008</p> <p>Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - М.: Элизе Трейдинг,2004.</p> <p>Неизведанное рядом. Учебное пособие.- М.: ТВ Сфера, 2001</p> <p>Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада.-М.: Новая школа, 1995</p> <p>Экологическое воспитание дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.- М.: Мозаика –Синтез, 2002</p> <p>Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет сада - М.: Просвещение, 1999.</p> <p>Ознакомление дошкольников с неживой природой.- М.: Педагогическое общество России, 2003</p> <p>Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду:- М.:ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Вода».- М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003»,2005</p> <p>«Мы». Программа экологического образования детей.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001</p> <p>Экологические занятия с детьми 6-7 лет. - Воронеж:</p>	
---	--	--	--

	Иванова А.И.	Учитель, 2002 Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.- М.: ТЦ Сфера, 2005	
--	--------------	---	--

Образовательная область «Познание» (ФЭМП)

	<p>Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н.</p> <p>Михайлова З.А., Иоффе Э.Н.</p> <p>Белоусова Л.Е.</p> <p>Михайлова З.А.</p> <p>Носова Е.А.</p> <p>Михайлова З. А.</p> <p>Михайлова З.А.</p> <p>Гоголева В.Г</p> <p>Рихтерман Т.Д.</p> <p>Чеплашкина И.Н.</p>	<p>Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений.-СПб.: «Детство-Пресс»,2002.</p> <p>Математика от трёх до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов.- СПб.: «Акцидент»,1997.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять- начинаем мы играть! Игры и занятия для детей дошкольного возраста с использованием картинок-обводок.-СПб.: «Детство-Пресс»,2003.</p> <p>Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. - Ч. I: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. Ч.II: Игры – головоломки/сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая.- СПб.: «Детство –Пресс», 2006.</p> <p>Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие/ Авт.-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. - СПб.: «Акцидент», 1997. - (библиотека программы «Детство»).</p> <p>Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателей дет. сада.- СПб.: «Детство – Пресс»,- 2001.-128с.- (Библиотека программы «Детство»).</p> <p>Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.-2-е изд., дороб.- М.: Просвещение, 1990.</p> <p>Логическая азбука для детей 4-6 лет.-СПб.: «Детство-Пресс», 19898.</p> <p>Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1982</p> <p>Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для</p>	
--	---	--	--

	<p>Фидлер М.</p> <p>Новикова В.П.</p> <p>Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н.,</p> <p>Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н.</p> <p>Афанасьева И.П.</p> <p>Панова Е.Н.</p>	<p>детей 2-3 лет;</p> <p>рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 3-4 лет;</p> <p>рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 4-5 лет;</p> <p>рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 5-6 лет;</p> <p>рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 6-7 лет. - СПб.: «Детство-Пресс», 2000.</p> <p>Математика уже в детском саду. М.: «Просвещение»,1981.</p> <p>Математика в детском саду.- М. Мозаика – синтез, 2005.</p> <p>Математика для дошкольников.- М. Просвещение, 1992.</p> <p>Математическая азбука, М.: Педагогика, 1991.</p> <p>Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа: Учебно методическое пособие для воспитателей ДОУ.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004</p> <p>Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет.- Кн.1: Конспекты занятий. Методические рекомендации. Программа.- М.: ВЛАДОС, 2005</p>	
Образовательная область «Художественное творчество»			
	<p>Куцакова Л. В.</p> <p>Давидчук А.Н.</p> <p>Лиштван З.В.</p> <p>Гульянц Э.К.,</p> <p>Черныш И.В</p>	<p>Конструирование и художественный труд в детском саду: М.: ТЦ Сфера, 2006</p> <p>Развитие у дошкольников конструктивного творчества. Изд. 2-е, доп. М.: «Просвещение», 1976.</p> <p>Конструирование: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.:Просвещение, 1981.-159с., ил.</p> <p>Учите детей мастерить: Из опыта работы воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1979</p> <p>Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. - М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2008</p>	

	<p>Халезова Н.Б.</p> <p>Лыкова И.А.</p> <p>Дубровская Н.В.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006</p> <p>Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировка и скульптуры из природного материала. М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008</p> <p>Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие.- Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002</p>	
		Театрализованная деятельность	
	<p>Артёмова Л.В.</p> <p>Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г.</p> <p>Щеткин А.В.</p> <p>Петрова И.М</p> <p>Маханева М.Д.</p> <p>Поляк Л.</p> <p>Улашенко Н.Б.</p> <p>Сорокина Н.Ф.</p> <p>Рик Татьяна</p> <p>Петрова Т.И.,</p> <p>Сергеева Е.Л.</p>	<p>Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1991</p> <p>Кукольный театр- дошкольникам. (Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов). Изд. 2-е, испр. и доп. М.:Просвещение, 1982.</p> <p>Театральная деятельность в детском саду.- М.:Мозаика – синтез,2007.</p> <p>Театр на столе.- Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003</p> <p>Театрализованные занятия в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2001</p> <p>Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок.- Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001</p> <p>Организация театрализованной деятельности. Младшая группа.- Волгоград: ИТФ «Корифей», 2008</p> <p>Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов до. образования и муз. руководителей детских садов. - М.: АРКТИ, 2001</p> <p>Сказки и пьесы для семьи и детского сада. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008</p> <p>Сказка как источник творчества: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Науч. рук. Ю.А. Лебедев.- М.: ВЛАДОС, 2001</p> <p>Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду</p>	

Методическая литература

<p>Логинова В.И. и др.</p> <p>Гончарова Н.В.</p> <p>Бабаева Т.И. и др.</p> <p>Бабаева Т.И. и др.</p> <p>Бабаева Т.И. и др.</p> <p>Юдина Е.Г.</p> <p>Михайлова З.А. и др.</p> <p>Доронова Т.Н.</p> <p>Бондаренко А.К.</p> <p>Громова С.П.</p> <p>Буре Р.С.</p>	<p>Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: Изд.3-е, перераб.-244 с.- Спб.: «Детство-Пресс», 2011.</p> <p>План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада/ Сост. Н.В. Гончарова и др.: под ред. З.А. Михайловой.-2-е изд.-СПб.: «Детство-Пресс», 2004.-255с.</p> <p>Методические советы к программе «Детство».-СПб.: «Детство-Пресс»,2004.-304с., ил.</p> <p>Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Т.И. Бабаева и др. Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова.-СПб.: «Детство-Пресс», 2006.-288с.</p> <p>Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Т.И. Бабаева и др.-СПб.: «Детство-Пресс», 2007.</p> <p>Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателя дошкольных образовательных учреждений/ Юдина Е. Г., др.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2003.-144с.</p> <p>Готовимся к аттестации! Методическое пособие для педагогов ДОУ, 2-е изд., перераб. доп.-СПб.: «Детство-Пресс», 2005.-208с.</p> <p>Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России/ сост. Т.Н. Доронова.-М.: Линка-Пресс,2006.-208с.</p> <p>Дидактические игры в детском саду.- 2-е изд.- М.:Просвещение, 1991.</p> <p>Ступеньки развития дошкольника: в помощь родителям детей, не посещающих детские сады/ Сост. С. П. Громова и др., Под ред. Л.М.Фуксона; Управление образования администрации Калининград. Обл. – Калининград: ГП «КГТ», 2004.-248 с.</p> <p>Когда обучение воспитывает: Метод. пособие.- СПб.: «Детство –Пресс», 2002.-112 с.</p> <p>Российская символика: Методическое пособие к</p>
---	--

	Ривина Е.К. Сауко Т. Буренина А.И.	иллюстративно-дидактическому материалу для ДОУ.- М.:АРКТИ, 2005.-72с. Программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей «Топ- Хлоп, малыши» Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика»	
--	--	---	--

Справочная литература

№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
1.	Изд-во «СЭ»	Советский энциклопедический словарь	
2.	Издательство «Художественная литература	Русские пословицы и поговорки	
3.	Изд-во «Правда»	Круглый год. Русский земледельческий календарь	
4.	Издательство «Современник»	Народный месяцеслов	
5.	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.	Русская орфография и пунктуация	
6.	Издательство «Русский язык»	Орфоэпический словарь русского языка	

Адаптированная и научно-популярная литература

№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
1	Изд-во «Махаон»	Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы	
	Издательство «Махаон»	Эти удивительные машины-гиганты на земле, в оде и в космосе	
	Изд-во «Росмэн»	Сокровища России: Энциклопедия	
	Изд-во «Росмэн»	Загадки подводного мира	
	Изд-во «ОЛМА- ПРЕСС Экслибрис»	Атлас мира для школьника	

Периодические издания

№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
1.	Издатель ООО	Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного	

	«Творческий Центр Сфера»	учреждения». Практический журнал для воспитателей ДОУ.	
2.	Учредитель ООО «Школьная пресса»	Журнал «Дошкольник. Младший школьник». Журнал для занятий с детьми.	
3.	Издатель ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Журнал «Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал».	
4.	Издатель ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»	Журнал «Дошкольное воспитание». Ежемесячный научно-методический журнал.	
5.	Издательство «Либерея – Бибинформ»	Журнал «Книжки, нотки игрушки для Катюшки и Андрюшки».	
6.	Учредитель ООО «ЛИНКА-ПРЕСС»	Журнал «Обруч». Иллюстрированный научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.	
7.	Издатель ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»	Журнал «Ребёнок в детском саду». Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений.	
8.	Издатель – ЗАО «МЦФЭР»	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».	
Художественная литература			
№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
1	Издательство «Детская литература»	Наши сказки.-Москва.-»Детская литература»,1990.	
2	Издательство «Кондус»	По дорогам сказки: Сказки писателей разных стран/ Сост. Л.А. Ильинская, Л.П. Лочмеле.-Рига: Кондус,1993.	
3	Издательство Советская Россия»	Русская литературная сказка/Сост.Н.А. Листикова.- М.:Сов. Россия,1989.	
4	Издательство «Лениздат»	Сказки немецких писателей/Сост. А.К. Славинская.- Л.:Лениздат,1989	
5	Издательский дом «ПРОФ-ПРЕСС»	Русские народные сказки.- Изд. дом «ПРОФ-ПРЕСС»,2007.	

6	Издательство «Малыш»	Чудесные лапоточки. Сборник весёлых русских сказок.- М.:Малыш,1989.	
7	Издательство «Малыш»	Петушок-золотой гребешок и чудо-меленка.-М.: «Малыш»,1986.	
8	Издатель Милблаг	Кто на полочке живёт?.-Москва.	
9	Киев «Вэсэлка»	Приключения малыша Гиппопо	
10		Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. Н.П. Ильчук и др. – 1-е изд. М., АСТ, 1997.-656с., ил.	
11		Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. Н.П. Ильчук и др. – 1-е изд. М., АСТ, 1996.-608с., ил.	
12		Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. Н.П. Ильчук и др. – 1-е изд. М., АСТ, 1996.-576с., ил.	
13		Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких. Сост. Л.Н. Елисеева. -М. «Просвещение», 1987.	
14	Авижюс Й.	Зачарованная лошадка.-Калининград,1992.	3 шт
15	Астафьев В.	Дядя Кузя -куриный начальник.-М.: «Детская литература», 1981.	
16	Барто А.Л.	Игрушки.-М.: «Малыш»,1983.	2
17	Берестов В.	Пол дороге в первый класс.-М.: «Малыш»,1988.	
18	Берестов В.	Богатыри. Стихи.-М.: «Детская литература»,1980.	
19	Богданов Н.	База верхолаза.-М.: «Детская литература»,1974.	
20	Бундур О.	Сто ключей.-Мурманск,1990.	
21	Братья Гримм	Бременские музыканты.- Ставрополь,1988.	
22	Воденичарова К	Владыко-богатырь.-М.: «Детская литература»,1968	
23	Воскресенская З.	Рот фронт.-М.: «Детская литература»,1973.	
24	Гаршин В.М.	То, чего не было.-М.: «Детская литература»,1985.	2
25	Григорович Д.В.	Гуттаперчевый мальчик.-Калининград, 1986.	2
26	Ершов П.П.	Конёк-горбунок .-Калиниград,1988.	
27	Жуковский В.А.	Жаворонок. Стихи.-М.: «Детская литература», 1987.	

28	Заходер Б.	Гимнастика для хвоста.-М.: «Детская литература»,1990.	
29	Ивенин В.	В кукушкиной избушке.- Саранск, 1984.	
30	Коршунов М.	Дом в Черёмушках.-М.: «Детская литература»,1987.	
31	Кудашева Р.А.	Петушок.- М.: «Малыш»,1991.	
32	Кузнецова И.С.	Рассказы по истории нашего Отечества	
33	Кушак Ю.	Почтовая история.- М.: «Детская литература»,1989.	
34	Мазнин И.	Прогулка по лесу.-М.: «Малыш»,1980.	
35	Малина К.	Данчо-смелый мальчишка. М.: «Детская литература»,1986.	
36	Мамин-Сибиряк Д.Н.	Рассказы.-М.: ГИДЛМП,1961.	
37	Маршак С.Я.	Вчера и сегодня.-М.: «Малыш»,1990.	
38	Маршак С.Я.	Разговор с первым классом.-М.: «Малыш»,1986.	
39	Маршак С.Я.	Английские детские песенки.-Ростов-на-Дону, 1991.	
40	Маршак С.Я.	Рассказ о неизвестном герое.-М.:«Детская литература»1988	
41	Некрасов Н.А.	Мужичок с ноготок. М.: «Детская литература»,1979.	
42	Носов Н.	Живая шляпа.-М.: «Детская литература»,1986.	
43	Осеева В.	Добрая хозяйюшка.- Киев: «Веселка»,1989.	
44	Паустовский К	Похождения жука-носорога.-М.: «Малыш»,1991	
45	Перро Ш.	Сказки матушки Гусыни.-М.:Худож. лит.,1991.	
46	Платонов А.	Ещё мама.-М.: «Детская литература»,1990.	
47	Романова Н.	Ящерица без хвоста.- М.: «Детская литература»,1990.	
48	Серова Е.	Отчего ты, рожь, золотая? Л.: «Детская литература»,1984.	
49	Степанов В.	Киска артистка. Стихи.- Тверь,1996.	
50	Толстой Л.Н.	Малышам.-Л.: «Детская литература»,1986.	
51	Хромиенков А.	Верная подружка. Стихи.- Тверь, 1993.	
52	Чуковский К.И.	Сказки.- Тверь,2002.	
53	Чуковский КИ.	Стихи	

54	Чуковский КИ.	Тараканище.- М.: «Малыш»,1985	
55	Шаповалов В.М.	Самый невезучий день.-Липецк: Белавежа,1991.	
56		Два жадных медвежонка. Венгерская народная сказка	
57		Ласковое слово, что солнышко в ненастье. Народное образное слово.-М.: «Детская литература»,1979.	
58		Колобок.-М.: №Детская литература», 1992.	2