

Принято на заседании

Педагогического совета

МБДОУ №15 «Черемушка»

протокол от 05.04.2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №15 «Черемушка»

Н. С. Илясова



приказ от 05.04.2021 г. № 120

Аналитическая справка к отчету по самообследованию

за 2020 г.

Северодвинск
2020

Название раздела	Содержание
<p>1. Общая характеристика учреждения за 2020г</p>	<p>Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Черемушка» комбинированного вида». Сокращенное наименование : МБДОУ №15 «Черемушка».</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Черемушка» комбинированного вида» является некоммерческой бюджетной организацией в форме муниципального учреждения. Учреждение реорганизовано в форме присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 15 «Черемушка» общеразвивающего вида муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Дельфиненок» комбинированного вида и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад « 113 «Ивушка» для детей раннего возраста». Постановления от 23.11.2010 № 437 па, № 434 па « О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений Администрации муниципального образования «Северодвинск», Постановление от 04.04.2011 № 126-па «Об изменении типа, вида и наименований дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>Имеет следующий статус: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - комбинированный</p> <p>Место нахождения: Юридический адрес МБДОУ:164520, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Торцева, дом 4а . Почтовый адрес: Корпус 1: 164520, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Торцева, дом 4а. Корпус 2: 164520, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Советская, дом 3а. Корпус 3: 164520, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Первомайская, дом 3а. Адрес электронной почты: cheremushka15@yandex.ru Сайт: cheremushka29.ru</p> <p>Режим работы: учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.</p> <p>Организационно - правовое обеспечение</p> <p>Учреждение ««Детский сад № 15 «Черемушка» комбинированного вида» зарегистрировано отделом народного образования города Северодвинска приказ от 13.01.1993года №14, регистрационный № 138; внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 17 октября 2002 года ОГРН 1022900837728 ИНН 2902040580. КПП-290201001 Лицензия: регистрационный № 6027 от 06 ноября 2015 года Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска. Структура управления учреждением осуществляется в соответствии с действующим ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Уставом МБДОУ на принципах самоуправления демократичности и</p>

открытости. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Высшим органом управления учреждения является Общее собрание работников учреждения.

В Учреждении функционирует 17 групп: 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 группы для детей раннего возраста. 12 групп общеразвивающего вида.

По состоянию на 31 декабря 2020 учебного года, общая численность детей составляет - 394.

Распределение по группам:

Корпус	Возрастная группа	Количество групп	Списочный состав
1	II младшая	1	25
	Средняя	1	26
	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	25
2	II младшая № 5	1	24
	II младшая № 7	1	25
	Средняя № 3	1	24
	Средняя № 6	1	22
	Средняя № 9	1	25
	Старшая № 1	1	24
	Подготовительная № 2	1	22
	Подготовительная № 4	1	16
3	Подготовительная № 8	1	23
	Гр. раннего возраста №1	1	22
	Гр. раннего возраста №2	1	21
	Гр. раннего возраст №3	1	21
Итого:	Гр. раннего возраста №4	1	22
		17	394

2. Оценка качества организации образовательного процесса за 2020г.

Определение качества образования в ДОО – это установление степени соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, которые установлены в стандарте. Основная цель деятельности МБДОУ № 15, направлена на качество предоставляемых услуг – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми. Обучение и воспитание в МБДОУ № 15 «Черемушка» ведется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Уровень образования дошкольное образование (согласно ФЗ -273«Об образовании в Российской Федерации» ст. 18),

Форма обучения очная. Нормативный срок обучения 5-6 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 15 организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП» СП 3.1/2.4.3598-20.

- Программой развития МБДОУ № 15 на 2017-2020гг

Для обеспечения высокого качества дошкольного образования в МБДОУ № 15 в 2020г разработана и утверждена Программа развития на 2021-2025 годы. Цель Программы развития: создание условий для функционирования ДОО как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющих социальный заказ муниципалитета и родительской общественности.

Образовательный процесс в МБДОУ № 15 направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация образовательных областей осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана с учётом ФГОС ДО и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019.- 352 с. /Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ/. В содержание образования включены развивающие технологии, позволяющие эффективно решать задачи развития ребенка-дошкольника по всем направлениям. Образовательная программа МБДОУ № 15 определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на развитие детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Так же, в МБДОУ реализуется адаптированная образовательная программа, для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ № 15 разработана с учётом ФГОС ДО и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019.- 352 с. /Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ/ и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет./ Н.В. Нищевой/ издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с. /Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»/.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ № 15 является физическое развитие дошкольников. Реализуется авторская программа «Беломорские крепыши» по оптимизации двигательной активности дошкольников для детей, которая способствует формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни, знакомству с подвижными играми Поморья. Используются дополнительные программы: «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой (СПб.: Детство-Пресс, 2014); «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» Т.Сауко, Л.Буренина (СПб, 2001г). В образовательный процесс включены элементы «Программы развития художественных способностей» И.А.Лыковой, программы развития математического развития А.В.Белошистой, развивающие технологии, позволяющие эффективно решать задачи развития дошкольников по всем направлениям: технология развития конструктивного мышления А.В.Белошистой, технология логико-математического развития З.А.Михайловой, технология организации исследовательской деятельности А.И.Савенкова, технология проектной деятельности. Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с актуальными интересами воспитанников МБДОУ, направлено на взаимодействие с разными сферами окружающего мира. Образовательная деятельность реализуется через различные виды деятельности и включает в себя образовательные ситуации игрового, развивающего, проблемного характера, образовательные ситуации на основе интеграции

образовательных областей. Дети включены в совместную со взрослыми проектную деятельность, что создает условия для расширения кругозора, развития инициативы, поддержки индивидуальности. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и воспитанников, свободной самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями. В связи с введением ограничительных мер в 2020г, работа с родителями была переведена в дистанционный формат. Во всех возрастных группах продолжала осуществляться реализация совместных с родителями проектов различной направленности: по финансовой грамотности, по ознакомлению с профессиями судостроения, экологической направленности, по патриотическому воспитанию, посредством социальных сетей.

Таким образом, качество организации образовательного процесса по ООПДО подтверждается стабильно положительными результатами педагогического мониторинга.

Показатели освоения ООПДО по учебным годам:

год	2018	2019	2020
Показатель высокого и среднего уровня освоения ООПДО	Увеличение на 2%	Увеличение на 2%	Увеличение на 3%
Низкий уровень освоения ООПДО	Снижение на 2%	Снижение на 1%	Снижение на 3%

Показатель достижений по образовательным областям ООПДО

год	2018	2019	2020
Показатель высокого и среднего уровня по образовательным областям ООПДО	87%	88%	91%
Низкий уровень	13%	12%	9%

Динамика в освоении детьми адаптированной образовательной программы (11.01.2020 - 31.12.2020)

Методика: Диагностика педагогического процесса. Н.В. Нищева, СПб.: «Детство-Пресс», 2019

Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (списочный состав – 16 человек)	89% детей (14 человек) освоили АОП 2-го года обучения
--	---

	средний балл освоения (5-верхний показатель)	Динамика в % по сравнению с 2019 г.
Познавательное развитие	4,1	3,4%
Речевое развитие	3,9	4,8%
Физическое развитие	4,7	3 %
Художественно-эстетическое развитие	4,9	3%
Социально-коммуникативное развитие	4,5	3,6%
Основной образовательной программы	4,4	18%

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Система воспитательной работы в ДОО

Результатом организации воспитательной работы в МБДОУ № 15, является воспитание высоко нравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В Программе развития МБДОУ № 15 за 2017-2020гг и на 2021-2025гг определена модель выпускника, характеризующая наиболее важные качества личности выпускника ДОО, к которой следует стремиться. В МБДОУ № 15 созданы условия для формирования общей культуры личности детей. Организовано воспитательное пространство для проведения НОД, игр, самостоятельной деятельности детей (художественной, двигательной, речевой, игровой, трудовой, исследовательской), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружковая работа. В соответствии с ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с сентября 2020г творческая группа педагогов ДОО, работает над созданием Программы воспитания дошкольников. Данный документ будет призван обновить концепцию воспитательной работы в ДОО, сделав акцент на национально-культурные, исторические традиции, духовно-нравственные ценности в воспитании гармонично развитой личности.

Также, за многолетний опыт работы в МБДОУ № 15 созданы традиции, направленные на воспитание и обучение дошкольников. В 2020г проведены традиционные «Недели здоровья» - по воспитанию у дошкольников ценности к ЗОЖ, «День знаний» - формирование интереса к знаниям, школе, «Зимний городок» - создание условий для воспитательно-образовательной работы на воздухе, «День Победы» - привитие обучающимся нравственных ценностей принятых в обществе. Совместное проведение экологических акций «Мой первоцвет», «Дерево выпускника». Организация широко масштабных праздников, на традициях поморской культуры. Масштабные мероприятия транслировались на официальном сайте МБДОУ № 15. Также, задачи воспитательной работы с дошкольниками, решаются совместно с социальными партнерами ДОО.

Социальные партнеры детского сада

В 2020г, в условиях ограничительных мероприятий, круг социальных партнеров МБДОУ № 15 значительно сузился. Продолжилось сотрудничество с краеведческим музеем и ДЮСШ № 1.

Тесное сотрудничество с городским краеведческим музеем является неотъемлемой частью организации образовательного процесса нашего учреждения. Обогащать знания о культуре и природе родного края, специфике города Северодвинска имели возможность наши воспитанники старшего дошкольного возраста при посещении тематических выставок музея.

На протяжении 9 лет детский сад сотрудничает со ДЮСШ № 1. Два раза в неделю дети подготовительных групп посещают дополнительные занятия по спортивной гимнастике в ДЮСШ. В декабре 2020 года были проведены закрытые соревнования на кубок Деда Мороза с детьми подготовительных групп МБДОУ.

Продолжилось сотрудничество с гуманитарным университетом. МБДОУ явилось базой прохождения педагогической практики студентов данного учреждения и в 2020 году.

Таким образом, вовлечение в жизнь дошкольного учреждения других организаций делает жизнь детей более интересной и насыщенной. Именно поэтому работа по взаимодействию с социальными партнерами будет продолжена и будет реализовываться в направлении расширения социальных связей, после снятия карантинных ограничений.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование у воспитанников основ физической культуры, здорового образа жизни и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ 15 «Черемушка». Физкультурно-оздоровительная работа дошкольного учреждения организована в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками МБДОУ 2-3 раза в день организуется прогулка продолжительностью не менее 4-4,5 часов. Обязательным условием проведения прогулок в МБДОУ № 15 является организация и проведение подвижных, хороводных и спортивных игр на основе народных игр Поморья. При реализации основной образовательной программы МБДОУ учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Система внутренней оценки качества учреждения предполагает так же оценку оздоровительной работы с детьми. Система оздоровительной работы в ДОО во всех возрастных группах осуществляется в четырех направлениях:

1. Использование вариативных режимов;
2. Организация оптимального режима двигательной активности;
3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
4. Оздоровительно-профилактическая работа
5. Посещение детского плавательного бассейна (2 корпус)

С введением внутренней оценки качества оздоровительной работы с детьми, значительно повысился уровень профессиональной компетенции начинающих педагогов, в частности анализа и заболеваемости детьми ОРЗ и ОРВИ. Педагогическим коллективом в направлении здоровьесберегающей безопасности широко использовались здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья (стретчинг, ритмопластика, дозированный бег, спортивные игры, релаксация); коррекционные технологии (арт-терапия, психогимнастика, логоритмика). Дифференцированный подход к воспитанникам, учет их индивидуальности был реализован в период решения задач программы развития МБДОУ № 15 «Черемушка» через создание индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Минздрава РФ от 10.08.2017 г. N 514н. О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. (в ред. от 19.11.2020)
- СП 3.1/2.4.3598-20.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрами из детской поликлиники № 3 по договору. В МБДОУ оказывается оздоровительно-профилактическая помощь детям, проводится диспансеризация декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), профилактические прививки, антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оздоровление дошкольников.

Анализ посещаемости воспитанниками МБДОУ № 15 «Черемушка» за 2020 год

Критерии анализа \ Год	31.12.2018г.	31.12.2019г.	31.12.2020г.
Списочный состав	367	396	394
Средняя годовая посещаемость:			
от 2 до 3 лет	110(дней)	120 (дней)	93 (дня)
от 3 до 7 лет	161 (дней)	182 (дня)	114 (дней)

Посещаемость воспитанниками МБДОУ 15 значительно снизилась в апреле 2020г. из-за ведения карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции.

Анализ здоровья воспитанников МБДОУ № 15 «Черемушка» за 2020 год

Сравнительный анализ заболеваемости показал следующие результаты:

Анализ заболеваемости детей за 2020г. (в случаях)

Группа заболеваний	2019 год		2020 год	
	от 2 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 7 лет
Инфекционные и паразитарные заболевания	9	22	8	30
Заболевания органов дыхания	227	389	226	438
Прочие	-	1	-	6
Всего	236	425	234	474
Индекс здоровья	9%	26%	9,5%	22,5%

Заболеваемость за 2020 году значительно превысила показатели 2019 года.

Имеется рост заболеваний органов дыхания. Увеличилось число пневмоний. Данные показатели связаны с распространением новой коронавирусной инфекции. Заболеваемости гриппом нет.

Снижение числа болезней органов пищеварения, желудочно-кишечных заболеваний добились благодаря постоянному контролю за качеством поступающей продукции на пищеблок, строгому соблюдению санитарно-эпидемического режима, постоянной проводимой работе с детьми, с родителями воспитанников по организации питания детей.

Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ, качественное проведение утреннего приема детей в группы, своевременная изоляция заболевших детей, исполнение родителями, педагогами рекомендаций медицинских работников по карантинным мероприятиям, помогло к окончанию 2020 года стабилизировать ситуацию с заболеваемостью детей.

Система оздоровительной работы в учреждении во всех возрастных группах осуществляется по четырем направлениям:

1. Использование вариативных режимов с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Организация оптимального режима двигательной активности.
3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.
4. Оздоровительно-профилактическая работа, включая посещение бассейна.

Профилактическая работа в период карантинных мероприятий, связанных с коронавирусной инфекцией нового типа:

- строгое соблюдение санитарно - эпидемического режима во всех помещениях детского сада,
- масочный режим, утренняя термометрия, социальная дистанция,
- обеззараживание воздуха всех помещений с пребыванием детей и пищеблоков бактерицидными рециркуляторами-облучателями,
- соблюдение графика проветривания и температурного режима во всех помещениях,
- гигиеническое рассаживание детей 2 раза в год, подбор мебели с учетом роста детей,
- постоянный контроль за осанкой детей, за выполнением назначений специалистов (ношение очков, ортопедических стелек)
- 100% охват детей медицинскими осмотрами.

Показатели адаптации детей, поступивших в группы раннего возраста

(общее количество детей, прошедших адаптационный период в условиях дошкольного учреждения – 86 человек)

Группа	Степени адаптации					
	тяжелая		средняя		легкая	
	человек	%	человек	%	человек	%
Первая младшая № 1	0	0	1	5	20	95
Первая младшая № 2	0	0	3	19	13	81
Первая младшая № 3	0	0	10	47	11	53
Первая младшая № 4	0	0	8	38	13	62

Анализ полученных результатов:

В основном, в группах корпуса раннего возраста преобладают дети с легкой и средней степенью адаптации. По результатам адаптационного периода с воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в условиях группы. Тяжелая степень адаптации не наблюдалась.

Питание дошкольников

В МБДОУ обеспечено 4 разовое питание детей. По показаниям проводится замена блюд детям с пищевой аллергией. Списки детей, требующих пищевой замены, находятся в медицинском кабинете, на пищеблоке, в группах.

Питание детей организовано через пищеблок, работающий на сырье. Поставка продуктов питания в ДОО в 2020 году осуществлялась на основании договоров с поставщиками. Все продукты, поступающие в сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Анализ выполнения среднесуточных норм питания детей за 2020 год показал, что ассортимент используемых продуктов питания выдерживался в рамках рекомендуемых суточных наборов продуктов для питания детей в дошкольном учреждении в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Показатели потребления основных пищевых веществ в МБДОУ № 15 за 2020г. представлены в таблице.

Потребление основных пищевых веществ за 2020г. (гр. %)

	Нормы по СП 3.1/2.4.3598-20		Выполнение по МБДОУ			
	Ясли, гр	Сад, гр	Ясли, гр	%	Сад, гр	%
Белки	42	54	52	93%	71	96%
Жиры	47	60	54	96%	68	98%
Углеводы	203	261	200	93%	262	97%
Калории	1400	1800	1500	96%	1950	99%

Нормы потребления основных пищевых веществ соответствуют требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. Питание детей в дошкольном учреждении полноценное, сбалансированное и удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Продукты, запрещенные в питании детей, не использовались. В целях профилактики недостаточности микронутриентов, в питании детей в течение года использовалась йодированная соль.

Пищеблок дошкольного учреждения оборудован в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20. На рабочих местах имеются разработанные письменные инструкции по мытью посуды, инвентаря, рабочих столов, оборудования, проведению ежедневной и генеральной уборки.

Примерное 10 - дневное меню разработано ООО «Технологии питания», утверждено руководителем МБДОУ.

Систематически контролируется качество поставляемой продукции, наличие сопроводительных документов, удостоверяющих их качество и безопасность, сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения, товарное соседство, закладка, выдача готовой пищи с пищеблока на группы.

В ходе ежемесячного анализа Советом по питанию, было установлено, что технология приготовления блюд строго соблюдается, выполнение натуральных норм приближено к 100%. Помещение пищеблока МБДОУ № 15 отвечает требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. Финансовая норма на 1 ребенка в учебном 2020 году составила 105 рублей 64 копейки. В декабре 2020г проведен день открытых дверей под девизом «Наш обед – приглашаем посмотреть...», родители могли увидеть уровень организации питания в детском саду по фотографиям и видео-роликам, размещенным на сайте ДОО. Проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду», в 96% отзывы положительные.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Данные направления реализовались в рамках проекта «Мозаика безопасности» Программы развития МБДОУ № 15 «Черемухка».

В ДОО имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия в данном направлении:

- ежегодный целевой инструктаж по пожарной безопасности в ДОО (2 р. в год);
- учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала (сентябрь, май);
- на сайте дошкольного учреждения в разделе «Охрана труда. Пожарная безопасность» выставлены видеофрагменты «Пожар в общественном здании», «Огнетушители»;

В целях соблюдения антитеррористической безопасности во всех трех корпусах дошкольного учреждения имеются сигналы тревожных кнопок, камеры видеонаблюдения. В 2020 году были организованы и проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- инструктаж для педагогов по профилактике терроризма и безопасности детей в ДОО, ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации, пропускным

режимом (2 р. в год);

Беседы с дошкольниками по темам «Когда один дома», «Когда один на улице», «В незнакомом месте» направлены на формирование навыков безопасного поведения и на изучение правил внутреннего распорядка для обучающихся в ДОО.

За отчетный период в МБДОУ № 15 зафиксирована травма - 1, легкой степени, у обучающегося подготовительной группы № 2 (корпус № 2).

В рамках реализации мероприятий проекта «Мозаика безопасности» по данному направлению за отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

- инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей в ДОО (сентябрь, январь, май);

Согласно утвержденного плана по «Формированию основ безопасности дошкольников», с детьми проводились следующие мероприятия: беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по направлениям: «Здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность», «Безопасность на природе», «Безопасность собственной жизнедеятельности».

Система работы по обучению дошкольников ПДД осуществлялась по направлениям: создание условий (развивающая среда, создание макетов и атрибутов для игр), функционирование автоплощадки на территории ДОО, создание индивидуальных безопасных маршрутов, продуктивная деятельность по ПДД (тематические занятия по рисованию, аппликации и конструированию «Наш друг светофор», «Улицы города», творческие конкурсы «Правила дорожной безопасности»). Знания о ПДД закреплялись во время развлечений и спортивно-познавательных досугов «Не зная броду, не суйся в воду», «Правила эти – помните дети».

В 2020г в ДОО был приобретен мобильный автогородок, для практической отработки навыков у дошкольников правил дорожной безопасности. Занятия проведенные в автогородке вызвали большой интерес у дошкольников. В игровой форме прошло уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Для знакомства родителей с занятиями в автогородке, были сняты видео-ролики и представлены в дистанционном формате. Представленная система работы способствует мотивации к безопасному поведению.

В направлении формирования у дошкольников основ пожарной безопасности кроме традиционных тематических занятий, организованных через разнообразные активные формы взаимодействия, также широко использовалась продуктивная деятельность. Организация выставок совместного творчества родителей и детей на темы «Осторожно с огнем!», «Огонь – друг или враг», организованных в отчетный период, показали заинтересованность в данном виде деятельности не только педагогов и дошкольников, но и родителей. Итогом проведенной работы стала выставка плакатов «Безопасность и дети», по направлениям ПДД и пожарная безопасность, в ноябре 2020г. Данное направление работы в последнее время весьма актуально, администрация и педагоги, в отчетный период принимали участия в мероприятиях «Безопасность дошкольников в условиях ДОО» (обучение оказанию первой помощи в ОО, КПК «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений», «Информационная безопасность»

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и безопасности воспитанников и сотрудников. У воспитанников целенаправленно и планомерно формируются основы безопасности жизнедеятельности.

Система коррекционной работы

В МБДОУ реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Созданы условия для получения образования детей - специальная предметно-развивающая среда, специальные пособия, технологии, дидактические материалы. Педагоги, занимающиеся с детьми группы компенсирующей направленности, прошли повышение квалификации в соответствии с задачами обучения данных детей. В 2020 учебном году в МБДОУ функционировала подготовительная к школе группа

компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) (второй год обучения).
Списочный состав на декабрь 2020г. – 16 детей.

Коррекционное обучение и воспитание детей строилось на всестороннем обследовании речевых и неречевых процессов, сенсомоторной сферы, интеллектуального развития, а также личностных особенностей и социального окружения.

С целью повышения эффективности логопедической работы в течение учебного года осуществляется взаимодействие всех специалистов, работающих с детьми ОНР.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей компенсирующей группы на декабрь 2020г показала значительное повышение в освоении образовательных областей адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

**Динамика в освоении детьми адаптированной образовательной программы
(11.01.2020 - 31.12.2020)**

Методика: Диагностика педагогического процесса. Н.В. Нищева, СПб.:
«Детство-Пресс», 2019

Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (списочный состав – 16 человек)	89% детей (14 человек) освоили АОП 2-го года обучения
--	--

	средний балл освоения (5-верхний показатель)	Динамика в % по сравнению с 2019 г.
Познавательное развитие	4,1	3,4%
Речевое развитие	3,9	4,8%
Физическое развитие	4,7	3 %
Художественно-эстетическое азвитие	4,9	3%
Социально-коммуникативное развитие	4,5	3,6%
Основной образовательной программы	4,4	18%

Воспитанники групп компенсирующей направленности принимают активное участие в мероприятиях детского сада совместно с детьми групп общеразвивающей направленности; участвуют в конкурсах, выставках. В течение учебного года дети представили творческие работы на городской выставке «Северодвинск – территория здоровья».

Для коррекции нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи в МБДОУ функционирует логопункт. Задачи, которые решает логопункт - это раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного. Деятельность логопункта строится на основе рабочей программы коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда.

В течение 2020 года на занятиях в логопункте занималось 26 воспитанников из подготовительных групп: 9 чел (корпус 1), 17 чел (корпус 2)
В мае 2020г из 26 детей, звуки поставлены и автоматизируются у 19 детей, у 7 детей значительное улучшение звукопроизношения. По корпусам: 1 корпус (5чел – звуки поставлены, 3чел. – улучшение.), 2 корпус (14 чел. – звуки поставлены, 4 чел – улучшение). Таким образом, систематическая работа по коррекции речевых нарушений способствует воспитанию у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ направлено на сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения. Педагогами-психологами в течение 2020 года были реализованы следующие направления работы с детьми:

Исследование школьной зрелости в 2020 году показало:

1 корпус: предпосылки учебной деятельности сформированы у 62% обучающихся, 38% - частично сформированы

2 корпус: предпосылки учебной деятельности сформированы у 80% обучающихся, 20% частично сформированы.

В конце учебного года уровень развития познавательных процессов и составляющих психологической готовности к школе возросли до 94%. Эти детей пошли в школу полностью подготовленные, что позволило им успешно начать учебную деятельность.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися:

1 корпус: 11 человек (11% от общего охвата детей) получили данную услугу и имеют положительную динамику.

2 корпус: 23 человека (12% от общего охвата) и 16 человек – дети из компенсирующей группы с ТНР. По результатам диагностики параметры нормы возросли с 30% до 80%.

Данная работа способствовала развитию познавательных процессов, эмоциональных реакций детей, повышению самооценки, овладению навыками саморегуляции. Это, в свою очередь, оказало положительное влияние на поведение детей, снижение проявлений агрессии, тревожности, дезрегуляции.

Комплексные реабилитационные мероприятия с обучающимися: психотравма, дети в СОП, ТЖС проводились:

1 корпус: 2 человека (2% от общего охвата детей)

2 корпус: 5 человек (6% от общего охвата)

Работа с обучающимися и семьями проводилась согласно планам индивидуального сопровождения. Обследование условий жизни проведено в 7 семьях, по результатам составлены акты. В ходе сопровождения была оказана консультативная, коррекционно-развивающая помощь.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы компенсирующей направленности с ТНР

Со всеми обучающимися данной группы была организована работа по внедрению и использованию технологии «Гимнастика мозга» П. Деннисона. Занятия по данной программе проводились педагогом-психологом в группе 1 раз в неделю. Программы имеет своей целью гармонизацию внутреннего эмоционального состояния, формирование адекватных механизмов эмоциональной регуляции деятельности, поведения и процессов межличностного общения.

Также по запросу родителей было организовано индивидуальное сопровождение 1 ребенка и коррекционно-развивающие занятия малыми подгруппами с целью развития познавательных психических процессов. Занятия проводились 1 раз в неделю (по плану педагога-психолога).

Все программы занятий строились на совместной со взрослым деятельности, играх и игровых упражнениях в соответствии с рекомендациями ПМПК и степенью усвоения учебного материала в течение года и во время коррекционно-развивающих занятий.

Мониторинг эмоционального благополучия осуществлялся 2 раза в год. Мониторинг показал повышение уровня эмоционального благополучия воспитанников на 85%.

Просветительская и консультативная работа с родителями с целью оптимизации детско-родительских отношений.

В 2020г году в дошкольном учреждении продолжил свою работу консультационный центр для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), предусмотренной ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Консультации для родителей предоставляли все специалисты МБДОУ № 15. Консультации были организованы очно, с учетом карантинных мероприятий и онлайн. Для удобства родителей существует предварительная запись. Консультирование осуществлялось по вопросам: готовности детей к школе, результатам ежегодных мониторингов, особенностям личностного развития, поведенческих проявлений, снижающих эффективность социальной адаптации и взаимодействия. В связи со снижением показателей посещаемости детьми ДОО, снизилось и количество оказанных услуг-консультаций. Всего в 2020г проведено 805 консультаций, это на 673 меньше, чем в 2019г. Особое внимание направлено на дистанционный формат общения.

Таким образом, можно сделать вывод, в МБДОУ № 15 созданы возможные условия для сохранения психического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в период коронавирусной инфекции.

Инновационная деятельность ДОО в 2020г

Осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива является неотъемлемой частью современного образования. Инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам.

В течение 2020 года по оптимизации двигательной активности дошкольников в рамках реализации Региональной инновационной площадки по программе «Беломорские крепыши» (распоряжение № 761 от 25.05.2020) реализовано:

- проект с ДЮСШ № 1 «Мы со спортом дружим очень», руководитель - тренер В.И.Фивейский;
- традиционный смотр-конкурс «Зимних городков» в форме видеороликов, отражающих способы использования ледовых построек (февраль 2020);
- масштабные «Поморские гуляния» с воспитанниками на основе подвижных игр Поморья (март 2020г);
- участие в городском проекте физкультурной направленности – «Виктория» (январь-март 2020г);
- серия эколого-оздоровительных походов в старших и подготовительных группах (октябрь 2020);
- кросс «Черемушки», в рамках Всероссийского «Кросса наций» (октябрь 2020);
- участие в городском конкурсе видео-роликов «Физкультура глазами детей»;
- участие воспитанников ВФСК ГТО (количество участников, выполнивших на знак отличия – 2 дошкольника, 2 кв. 2020)

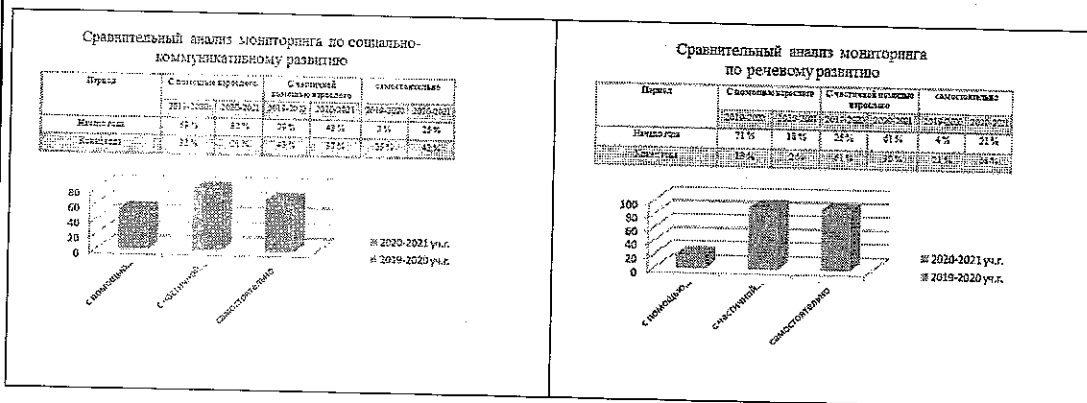
Широко, в рамках реализации проекта «Беломорские крепыши», использовалась наглядная агитация для педагогов и родителей дошкольников: информационные стенды, буклеты, папки, афиши, сайт ДОО.

Работа по программе оптимизации двигательной активности дошкольников достигла высоких результатов. Диагностика физического развития детей на конец 2020г детей показала прирост в развитии двигательных качеств, в среднем на 41%.

В отчетный период педагоги и дети подготовительных и старших групп, корпуса 1 и 2 стали участниками муниципальных социально-педагогических программ «Солнечный круг», «Экологическая азбука», «Мы познаем мир». Всего, приняли участие в социально-педагогических программах 70 обучающихся подготовительных групп. Это высокий показатель, особенно в период карантинных мероприятий, дистанционное дополнительное образование дошкольников является актуальной

формой пополнения знаний.

В 2020г педагоги и дети старшей группы № 3 корпуса № 1 продолжили участие во Всероссийском инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100». В проекте принимает участие творческая группа в составе: В.А. Ершова – ст. воспитатель, И.А. Жемчугова – воспитатель, М.А. Трошина – воспитатель, молодой специалист. Проект реализуется по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие и речевое развитие дошкольников. Сравнительный анализ результатов на 2020г показал следующее:



Таким образом:

- Предлагаемые ООП ДО «Детский сад 2100» средства обучения позволяют реализовать деятельностный подход в образовании дошкольников;
- Результаты мониторинга показали глубокие знания обучающихся по образовательным областям в своей возрастной группе;
- Родители проявляют интерес к предлагаемым совместным видам деятельности по проекту;

Содержание парциальных программ по речевому и социально-коммуникативному развитию ООП ДО «Детский сад 2100» и предлагаемые данной программой средства могут быть использованы при реализации содержания ООП ДО МБДОУ № 15 «Черемушка» разработанной на основе ООП ДО «Детство» по данным линиям развития обучающихся.

В 2020г в соответствии с годовым планом в ДОО проведены открытые мероприятия с воспитанниками с применением инновационных технологий. Данная работа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся и педагогов.

Результатом работы этого направления явился банк видео-занятий с применением инновационных технологий в МБДОУ № 15. Создание видеотеки имеет большое значение в методическом аспекте и предоставляет возможность для:

- создания лично-ориентированной образовательной среды в ДОО,
- повышения качества образования дошкольников,
- распространения передового педагогического опыта,
- демонстрации результатов обучения дошкольников родителям,
- наставничества над молодыми специалистами,
- реализации требования Профессиональный стандарт педагога - владение ИКТ-компетентностями.

Педагоги ДОО имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя. Об этом свидетельствует процент участия в распространении ППО, по направлению инновационная деятельность с дошкольниками, посредством публикаций на разных уровнях.

С 2017 – 2020 годы МБДОУ № 15, являлся пилотной площадкой по региональной программе Министерства здравоохранения Архангельской области «Первичная профилактика стоматологических заболеваний среди детей дошкольного возраста Архангельской области». В 2020г в программе принимали участие 8 групп старшего дошкольного возраста, это 47% от списочного состава обучающихся в МДОУ № 15. Данный количественный показатель подтверждается качеством проведенной работы. Диагностика показала, что уровень освоения знаний о ЗОЖ, в части здоровья полости рта, у дошкольников увеличился на 63% от показателей входящей диагностики. Дошкольники освоили правила чистки зубов, выполняют ежедневно и качественно. Родители дошкольников на 100% одобряют участие в программе и проявляют внимание и интерес к здоровью полости рта у дошкольников в домашних условиях.

Дополнительное образование обучающихся

Созданная система дополнительного образования в МБДОУ № 15 «Черемушка» является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к развитию их способностей в различных видах деятельности и направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка. В 2020 году МБДОУ № 15 продолжило реализацию программы дополнительного образования детей по физическому развитию дошкольников. Занятия по спортивно-оздоровительной гимнастике в ДЮСШ № 1 с тренером проводились 2 раза в неделю с детьми старшей группы № 3 и подготовительной группы № 4 корпуса № 1; с детьми старшей группы № 1, подготовительной группы № 2, подготовительной группы № 8, корпуса № 2.

Занятия в секции спортивно-оздоровительной гимнастики способствовали усвоению новых сложно-координированных двигательных действий и были направлены на развитие гибкости, профилактику нарушения осанки и плоскостопия. Детей подготовительных групп, проявивших двигательные способности, планируется определить на отделение спортивной и художественной гимнастики ДЮСШ № 1 для систематических занятий.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг

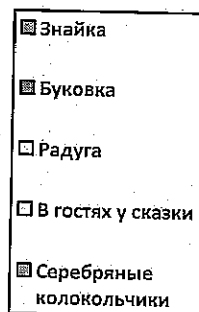
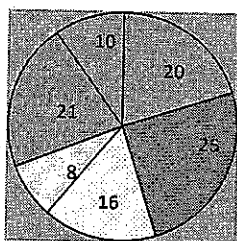
ДОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 31.10.2017г. № 2073).

С целью выявления одаренных детей, учитывая запросы родителей воспитанников, в 2020 году была продолжена работа педагогического коллектива по расширению спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг. В отчетный период работали кружки социально-педагогической направленности:

- 1) по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства «В гостях у сказки» - руководитель Русяева Е.М., музыкальный руководитель;
- 2) по развитию художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения «Радуга» - руководитель, Бублик С.В. воспитатель;
- 3) по обучению детей плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами «Буковка» - руководитель Жемчугова И.А., воспитатель;
- 4) по развитию познавательных процессов и интеллектуальных возможностей детей среднего и старшего дошкольного возраста «Знайка» - руководитель Жерина А.Г., педагог-психолог;
- 5) по обучению детей чтению на уровне индивидуальных возможностей «Грамотейка» - руководитель Герасимова Л.В., воспитатель;
- 6) на развитие песенно-вокальной сферы дошкольников в сочетании с элементами нотной музыкальной грамоты «Серебряные колокольчики» - руководитель Капарулина Н.В., музыкальный руководитель.

Дополнительным образованием, через функционирование кружков на платной

основе, было охвачено 100 обучающихся, что составляет 25,4% от общего количества воспитанников учреждения в возрасте от 4-х до 7-ми лет.



Как и планировалось ранее, в 2020г. был расширен спектр платных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию детей. Занятия в кружках максимально способствовали развитию детей. Родители воспитанников отмечают интерес детей к занятиям, развитие у них познавательных интересов, коммуникативных умений.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Диагностика освоения дополнительных платных образовательных программ находится на уровне 95-99%. В связи с карантинными ограничениями в 2020г открытые занятия кружков для родителей были сняты на видео и представлены в социальной сети.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших кружки (89 человек), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы.

По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к кружкам достаточно высокий (94%). 6% опрошенных хотели бы получать более полную информацию о успехах и неудачах своего ребёнка. Качество организации дополнительного образования, подтверждают показатели освоения дополнительных образовательных программ МБДОУ № 15.

Работа с родителями

Повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников. Общей целью для всего учреждения является формирование общего пространства «детский сад — семья». Ежегодное анкетирование родителей помогает определить социальный состав семей обучающихся. В 2020г выявлен неоднородный социальный состав со средним и низким уровнем доходов. Но, в целом, для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию детей.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. В качестве источников данных, для оценки качества образования, используются мониторинговые исследования при взаимодействии с семьями воспитанников. Работа с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Социальный состав семей воспитанников

Семьи	Процент
Полные семьи	73%
Неполные семьи	27%
Многодетные	7 % (28 семей)
Из семей инвалидов нетрудоспособных	0
Дети-инвалиды	0,5 % (2 ребенка)

Дети, находящиеся под опекой	0,3% (1 ребенок)
Дети, находящиеся в приемной семье	0
Дети, находящиеся на СОП	1% (4 ребенка)

При взаимодействии с семьями воспитанников в 2020г, внесли коррективы карантинные ограничения в связи с коронавирусной инфекцией. Сотрудничество выстроено на данных мониторинга и реализовалась в дистанционном формате по направлениям:

1) работа с Советом родителей, с целью совершенствования стратегии развития. Совместно реализованы задачи по благоустройству групп, территории и прогулочных участков учреждения в рамках широкомасштабного проекта «Детский сад - территория детства», по организации комфортной и насыщенной развивающей среды.

2) деятельность семейных клубов с целью психолого-педагогической помощи семьям в вопросах воспитания, образования и оздоровления дошкольников, создания партнерских отношений между семьей и образовательной организацией, также была переведена в режим онлайн. Данное направление реализуется в системе, в соответствии с годовым планам. Наряду с воспитателями, в заседаниях клубов, принимают участие специалисты и администрация.

3) функционирование центра семейного консультирования и работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), предусмотренной ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Консультации для родителей предоставляют все специалисты учреждения. Консультирование осуществляется по вопросам: готовности детей к школе, результатам ежегодных мониторингов, логопедической помощи, особенностям личностного развития, поведенческих проявлений, снижающих эффективность социальной адаптации и взаимодействия. Консультирование осуществлялось индивидуально, в очной форме, с соблюдением социальной дистанции.

4) организация информационной открытости МБДОУ № 15 состоит в проведении конференций, совместных акций, выставок, открытых мероприятий для родителей, стендовой информации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте ДОО.

Таким образом, качество организации работы с родителями в значительной степени повлияло на уровень освоения ООП ДОУ воспитанниками в 2020г. Уровень освоения программных задач характеризуется как средний и высокий.

3. Качество условий осуществления образовательного процесса в 2020г

Управление качеством дошкольного образования осуществлялось также в направлении качества условий реализации ООПДО. В разделе оценка качества организации образовательного процесса за 2020г мы рассматривали одно из условий осуществления образовательного процесса - это учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 15, которое позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и качественно предоставлять образовательную услугу. Также, в образовательном процессе широко используются электронные образовательные ресурсы. Проект Программы развития ДОО 2017-2020 «Информатизация дошкольного образования», реализовало свои задачи и начиная с 2020г, переросло в более масштабный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). МБДОУ № 15 выделило ЦОС в отдельный ресурс возможности в обучении дошкольников. В 2020г уже 6 группах МБДОУ № 15 имеются моноблоки для сопровождения образовательного процесса. Педагоги в системе используют тематические презентации по всем разделам ООПДО, интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий с детьми. В музыкальных залах и кабинете психолога установлены интерактивные доски, их применение предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения занятий, позволяющий сделать процесс обучения дошкольников более интересным, наглядным

и увлекательным. На сайте ДОО в разделе «Образование» размещены каталоги электронных образовательных ресурсов для дошкольников и педагогов. Также на официальном сайте ДОО сделана новая вкладка «Дистанционное образование», что в период длительных карантинных ограничений и отсутствия детей в ДОО, позволяет продолжать образование дошкольника в домашних условиях, что также делает дошкольное обучение более эффективным.

За 2020гг по сравнению с 2019г, на 25% увеличилось количество специальных технических средств:

Оснащение информационно-технологическим оборудованием

ИТ-техника	Количество	Примечание
Компьютер	15	3 – установлены в медицинских кабинетах 12 - имеют выход в интернет
в т.ч. ноутбук	3	имеются в логопедических кабинетах, в кабинетах педагогов-психологов;
Принтер	11	4 - для использования педагогами
Сканер	5	
Копир	7	
Факс	2	
Мультимедийный проектор	2	В методических кабинетах 2 и 3 корпуса
DVD-проектор	1	
Интерактивная доска	3	
моноблоки	6	находятся в группах 1 и 2 корпуса
пианино (электрическое)	2	
синтезатор	1	3 корпус
Электронные ручки и наборы дидактических пособий к ним	2	1,2 корпус – методический кабинет
Электронные планшеты	2	1,2 корпус – методический кабинет
Электронные говорящие плакаты	8	1,2 корпус – методический кабинет

Таким образом, ЦОС МБДОУ № 15 нацелена на создание возможностей для получения качественного образования дошкольников с использованием современных информационных технологий.

В 2020гг на 2 единицы увеличилось количество широкоформатных стендов в приемных и холлах зданий, для деловой информации и обновления тематических выставок детских творческих работ.

За отчетный период ежегодно проводились смотры – конкурсы центров развития в соответствии с образовательными областями ФГОСДО, результаты обсуждались на Педагогических советах. В 2020г был проведен анализ материально – техническое обеспечения и оснащенности образовательного процесса, составлен подробный перечень оборудования и материалов в группах, обновлены паспорта кабинетов, залов, детского плавательного бассейна. Таблица соответствия предметно-развивающей среды ФГОСДО представлена на официальном сайте МБДОУ № 15. Данные мероприятия способствовали как повышению профессионального уровня педагогов, так и изменению предметно-развивающей среды

Особое внимание за отчетный период уделялось благоустройству территории. В 2020г. учреждение продолжает реализовать экологические акции «Дерево выпускника», «Мой первоцвет», «Кедровая роща». Данное направление обеспечивает преемственность поколений участников образовательного процесса в вопросах экологического образования дошкольников. В 2020 г в МБДОУ № 15 создан фильм «Благоустройство и озеленение «Черемушки» 2005-2020гг», видеоролик представлен на сайте ДОО. Обновление оборудования на территории, решает задачу реализации

творческих игр и повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.

Таким образом, происходит регулярное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Условия позволяют реализовать ООПДО в полном объеме. Работа коллектива организована в творческом инновационном режиме и с учетом партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса и направлена на создание своего «образа» территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне.

В 2020г МБДОУ № 15 продолжает работать в направлении создания комфортных условий для детей с ОВЗ, инвалидов, посетителей – инвалидов. В 2020г по программе «Доступная среда», была оборудована зона ожидания соответствующей мебелью. Приобретены 6 стульев для ожидания услуги. Имеется понятная навигация внутри зданий ДОО.

Таким образом, материально-техническая база дошкольного учреждения позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме. Пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, это говорит о качестве условий для реализации образовательного процесса.

Информационная открытость учреждения

В 2020 году коллектив МБДОУ № 15 продолжил работу по созданию целостной информационной системы ДОО. Информационная открытость МБДОУ проявляется в расширении каналов предоставления/получения информации и увеличения адресатов/источников информации. Обеспечение открытости учреждения происходило через комплекс мероприятий:

- размещение информации о дошкольном учреждении на сайте bus.gov
- в информационной системе КИАСС
- организация деятельности коллегиальных органов управления
- своевременное обновление сайта учреждения
- 17 групп МБДОУ имеют свои странички в социальных сетях,
- 2 педагога имеют свои мини-сайты
- публичные мероприятия переведены в заочный формат (Родительский гостиные (ежемесячно со специалистами), «День открытых дверей» - ноябрь 2020)
- оформление информационных стендов в групповых помещениях, холлах, видеофильмов о мероприятиях в МБДОУ,
- публичные слушания (Отчёт по самообследованию на сайте ДОО).

В рамках реализации Указа Президента РФ от 17.04.2017 года № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращения граждан и организаций» в МБДОУ ведется ежемесячный мониторинг обращений и ответов на обращения граждан в системе ЛАРМ ЕС ОГ. В 2020г жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям, связанным с образовательным процессом не поступало. В МБДОУ № 15 создана система открытости перед общественностью, родители дошкольного учреждения отмечают доступность обращения к сотрудникам в любое время.

5. Кадровый потенциал

В 2020 г. ДОО на 100% укомплектовано кадрами.

За отчетный период педагогический коллектив МБДОУ № 15 увеличился на 0,5 штатных единицы. В 2020г. – 0,5 единицы педагога-психолога для группы детей с ОВЗ. На начало учебного года педагогический коллектив составляет - 42 человека.

Коллектив находится в процессе творческого поиска и становления. Значительная группа педагогов (24%) имеет маленький опыт работы, либо без опыта работы. 20 из них принадлежат к возрастной группе от 20 до 30 лет, 3 педагога относятся к категории «молодой специалист». Третья часть педагогов – это педагоги предпенсионного возраста и выше.

1 заведующий 1 зам.зав. по ВМР	34 воспитателя 1 ст.воспитатель	1 муз.руководителя +(1 внутрн совм) 3 инструктора по физ. 2 учителя логопеда 1 педагог-психолог +(1 внутрн совм)
-----------------------------------	------------------------------------	---

Образовательный ценз педагогических кадров	Высшее педагогическое	60%
	Среднее педагогическое	40%

Квалификация педагогических кадров

Квалификационные категории педагогов	2020г	
	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	9	22%
1-я квалификационная категория	7	18%
Соответствие занимаемой должности	15	36%
Без квалификационной категории	11	24%

Имеется тенденция к увеличению количества педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности.

В МБДОУ № 15 реализуется система повышения профессиональной компетентности педагогов:

- функционирует школа начинающего педагога, с целью создания оптимальных условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога и повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
- организуются курсы повышения квалификации для педагогов, индивидуально по плану, 1 раз в три года;
- действует система самообразования педагога

Направление работы с кадрами	имеют профильное образование	КПК «Инновационная деятельность в ДОО»
Год	на 01.01.2020	2020г
Показатель (количество педагогов)	100% педагогов	100% педагогов

Таким образом, данные говорят о том, что на 01.01.2020 – педагогические кадры МБДОУ № 15 соответствуют профессиональному стандарту – педагог ДОО., что говорит о качестве условий для реализации ООПДО в МБДОУ № 15.

4. Качество результатов деятельности и ДОО в 2020г.

Муниципальное задание по показателям объема и показателям качества предоставляемой услуги по итогам предыдущего отчетного периода выполнено на 100%. Обоснованных жалоб потребителей на некачественное оказание муниципальной услуги не имелось.

Оценку деятельности учреждения мы рассматриваем с позиции внутренней и внешней оценки. В учреждении реализуется Положение о внутренней системе оценки качества в МБДОУ № 15. В соответствии с Положением по улучшению качества работы МБДОУ № 15 определили для себя показатели и инструменты оценки качества деятельности.

Эффективность образовательного процесса подтверждается стабильно положительными результатами педагогического мониторинга. Анализ за проведением непосредственно-образовательной деятельности с детьми в 2020г показывает

	<p>повышение профессионализма педагогов по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ № 15.</p> <p>Сравнительный анализ указывает на повышение заинтересованности педагогов и специалистов МБДОУ № 15 в распространении ПШО и участии в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги являются активными участниками заочных региональных, всероссийских и международных конкурсов. Регулярное заполнение листов самоанализа эффективной деятельности сотрудников привело к увеличению участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях, повышающих имидж дошкольного учреждения.</p> <p>Таким образом, в 2020г нами проведена оценка качества организации образовательного процесса, условий реализации ООП ДО, результата освоения ООП ДО. Уровень оценки качества представлен на итоговом Педагогическом совете в мае 2020г. Отмечена положительная динамика деятельности ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий спрос на ДОО со стороны потребителей - высокие показатели рейтинга независимой оценки качества дошкольного учреждения - предоставление качественных услуг - штат укомплектован на 100% - высокий уровень методической службы - повышение профессиональной компетенции педагогов - активность педагогов в конкурсном движении в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах - наличие опыта инновационной деятельности ДОО - достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООПДО - современное оборудование, развитие инновационной среды - создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - создание условий для безопасного пребывания дошкольников в учреждении <p>Таким образом, реализация мероприятий по оценке качества учреждения влияет на повышение уровня эффективной деятельности дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений города и региона, востребовано родителями (заказчиками услуг).</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование</p>	<p>1) За 2020 г. объем финансирования субсидии на выполнение муниципального задания (КБК 075 0701 П110100 000 611) составил 18 294 734,12 руб.</p> <p>На заработную плату вспомогательного персонала израсходовано 9 433 082,09 руб.</p> <p>Обеспечено выполнение Федерального закона № 463-ФЗ от 27.12.2019г. «О минимальном размере оплаты труда»: месячная заработная плата работников, полностью отработавших норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не ниже 26 686,00 руб.</p> <p>Начисления на выплаты по оплате труда составили 2 816 120,32 руб.</p> <p>На услуги связи израсходовано 157 308,87 руб.</p> <p>На коммунальные услуги израсходовано 2 959 463,09 руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на тепловую энергию 1 602 933,01 руб. - на теплоноситель (вода) 86 693,25 руб. - на электроэнергию 906 799,40 руб. - на холодную воду 154 276,33 руб. - на прием сточных вод 208 761,10 руб. <p>Вывоз мусора региональным оператором – 30 364,51 руб.</p> <p>Расходы на работы, услуги по содержанию имущества составили 1022 170,28 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации 5 585,58 руб. - дератизация помещений 9 391,20 руб. - акарицидная обработка 3640,00 руб. - Дезинфекция помещений и территории 41 902,75 руб. - техобслуживание и текущий ремонт технологического оборудования пищеблоков

38 330,00 руб.

- техобслуживание приборов учета тепловой энергии 38 500,00руб.
- техническое обслуживание автоматизированных тепловых пунктов 55 400,00 руб.
- Техническое обслуживание вентиляции 14 000,00 руб.
- замеры сопротивления изоляции 6 000,00 руб.
- стирка белья – 307 540,00 руб.
- проверка пожарного гидранта – 6568,40 руб.
- обслуживание контейнерной площадки – 8473,56 руб.
- техническое обслуживание АПС- 48 000,00 руб.
- противопожарные услуги – 133 230,00 руб.
- ремонт противопожарной лестницы – 28 220,00 руб.
- замена оконных блоков - 228 500,00 руб.
- аварийные работы – 20 888,79 руб.

Расходы на прочие работы, услуги составили 585 462,72 руб

- обеспечение передачи сигнала 54 000,00 руб.,
- возмещение медицинских осмотров при трудоустройстве на работу 4 880,00 руб.
- периодические медицинские осмотры 345 570,00 руб.
- лабораторные и инструментальные исследования для бассейна -336,00 руб
- КТС- 161 010,72 руб.
- Оплата страхования зданий- 18898,00 руб.
- оплата первых трех дней листка нетрудоспособности за счет средств работодателя 35 338,89 руб.

Прочие расходы составили 706 021 ,99 руб., в т.ч.:

- оплата земельного налога 159 648,29 руб.,
- оплата налога на имущество 543 773,70 руб.
- госпошлина – 2 600,00

Увеличение стоимости основных средств составило 132 680,00 из них куплено:

- рециркуляторы на пищеблок -3 шт – 42 200,00 руб.
- мебель – 81 600,00 руб.
- телефон для сотрудников – 8880,00 руб

Увеличение стоимости материальных запасов составило 387 197,36 руб. из них закуплено:

- средства индивидуальной защиты (спецодежда). 49 091,56 руб.
- мед. маски, антисептики, локтевые дозаторы

Остаток на лицевом счете 0,00 руб.

2) За 2020г. объем финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на реализацию основных общеобразовательных программ (КБК 075 0701 П110178 620 611) составил 39 491 940,79 руб.

Обеспечено выполнение Федерального закона № 463-ФЗ от 27.12.2019г. «О минимальном размере оплаты труда»: месячная заработная плата работников, полностью отработавших норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не ниже 26 686,00 руб.

На заработную плату израсходовано 29 855 981,47 руб.

Начисления на выплаты по оплате труда составили 9 073 653,1 руб.

Расходы на социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме составили 259 285,14 руб., из них:

- оплата первых трех дней листка нетрудоспособности за счет средств работодателя 179 035,14 руб.
- выплата выходного пособия в связи с выходом на пенсию впервые в размере 3-х окладов 80 250,00 руб.
- Увеличение стоимости основных средств – 211 001,42 руб. из них закуплено:
- моноблоки для занятий с детьми 3 шт – 69 998,00
- принтеры 3 шт - 38 700,00 руб.
- цифровое фортепиано – 51490,00 руб

- микрофонная радиосистема- 11 713,42 руб.
- бизборды для развития детей раннего возраста -29 100,00 руб.
- Увеличение стоимости материальных запасов – 92 019,58 руб. (канцтовары для занятий с детьми)

Для достижения установленного соотношения средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в сфере образования в Архангельской области учреждению установлен показатель средней заработной платы педагогических работников в размере 41 205,25 руб.
Остаток на лицевом счете 0,00 руб.

3) за 2020 г. объем финансирования субсидии на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (КБК 075 1004 П110178 650 612 код цели 075101) составил 2 658 385,49 руб.

Кассовые расходы компенсации части родительской платы за 2020 год составили 2 580 517,25 руб. на услуги банка за перечисление компенсации потрачено 77 868,24 руб. Остаток на лицевом счете 0,00 руб.

4) за 2020г. объем финансирования субсидии на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей (КБК 075 0701 П150310 030 612 код цели 075202) составил 263 105,46 руб. Кассовые расходы составили 263 105,46 руб.00 коп.
Остаток на лицевом счете 0,00 руб.

6) за 2020 год объем финансирования субсидии на предоставление дошкольного образования, мероприятие - муниципальная компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; компенсационные выплаты женщинам, находящимся по уходу за ребенком до трех лет (КБК 075 1004 П110100 000 612 код цели 075220) составил 12 199,00руб. Кассовые расходы муниципальной компенсации за 2020 год составили 11 851,60 руб., на услуги банка за перечисление компенсации потрачено 267,40 руб. Расходы на компенсационные выплаты женщинам, находящимся по уходу за ребенком до трех лет составили 840,00 руб.
Остаток на лицевом счете 0,00 руб.

7) за 2020 г. объем финансирования субсидии на обеспечение защиты муниципальных образовательных организаций от терроризма и угроз социально-криминального характера, мероприятие – оказание услуг по пресечению правонарушений, преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации; подготовка проектной документации, оснащение муниципальных образовательных учреждений системами видеонаблюдения, приобретение оборудования (КБК 075 0701 П130400 000 612 код цели 075207) составил 250 000,00 руб.
- разработка проектной документации охранной сигнализации - 250 000,00 руб.
Остаток на лицевом счете 0,00 руб.

8) за 2020 г. объем финансирования субсидии на реализацию образовательных программ, мероприятие – компенсационные выплаты женщинам, находящимся по уходу за ребенком до трех лет (КБК 075 1004 П110178 620 612 код цели 075104) составил 4915,35 руб.
Расходы на компенсационные выплаты женщинам, находящимся по уходу за ребенком до трех лет составили 4915,35 руб.
Остаток на лицевом счете 0,00 руб.

	<p>9) за 2020 г. объем финансирования субсидии на снижение объемов потребления используемой электрической и тепловой энергии на объектах социальной сферы и органов самоуправления (КБК 075 0701 ЭФ10100 000 612) составил 400 000,00 руб. Кассовые расходы- 400 000,00 руб. Остаток на счете 0,00</p> <p>10) за 2020год объем финансирования Субсидия на организацию воспитания и социализации обучающихся, мероприятие – покупка автогородка (КБК 075 0701 П11040000 612 код цели 075211) составил 70 000,00 руб. Остаток на лицевом счете 0,00 руб.</p> <p>11) за 2020 год объем финансирования субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), мероприятие – покупка бесконтактных термометров (26 штук), Покупка рециркуляторов (20 шт), покупка дез. средств (КБК 0750701П130510110 612 код цели 075227) составил 515 857,50 руб.</p> <p>Кассовые расходы- 515 857,50 руб. Остаток на счете 0,00 руб.</p> <p>12) За 2020 г. по приносящей доход деятельности получен доход в размере 7 078 904,98 руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы от оказания платных услуг (родительская плата) 6 778 184,86 руб., - доходы от оказания платных услуг (платные услуги) 294 480,12 руб., <p>Установленный размер родительской платы: 158,00 руб. в день. Согласно Постановлению Мэра г. Северодвинска № 166-па от 02.04.2015 с сентября 2015г. родительская плата не взимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с родителей детей-инвалидов – на 01.01.2020 г. 2 детей. - с опекунов за детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей – на 01.01.2020. 1 ребенок <p>Отдельным категориям родителей установлена дополнительная мера социальной поддержки – муниципальная компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми.</p> <p>Остаток на лицевом счете на 01 01 2021г. 705 143,15 руб. Расходы на услуги связи составили 14 085,40 руб. На коммунальные услуги израсходовано 6 331,35 руб. Расходы на работы, услуги по содержанию имущества составили 837 157,06 руб. Расходы на прочие работы, услуги составили – 505 538,03 руб. Увеличение стоимости основных средств составило 233 626,50 руб. Увеличение стоимости материальных запасов составило 5 636 608,91 руб.</p>
<p>Заключение.</p>	<p style="text-align: center;">Перспективы и планы развития ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качества дошкольного образования - Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. - Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников. - Расширение способов и методов формирования ценностей семьи.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	395
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	395
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 16/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 16/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 16/ 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек

	высшее образование	22/51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 22/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 21/49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 21/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 16/37%
1.8.1	Высшая	Человек 9/20%
1.8.2	Первая	Человек 7/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 14/ 32%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 11/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 6/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 46/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 46/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	374,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да