

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 07 сентября 2016

Утверждено

Заведующий МБДОУ № 15
Н.С.Илясова



Приказ № 518

от 13 сентября 2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников

в соответствии с ФГОСДО

МБДОУ «Детский сад № 15 «Черемушка»

комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

с председателем Совета родителей:

председатель Совета

родителей МБДОУ № 15 «Черемушка»

Щамович О.Н.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов родителей цель, задачи, принципы, формы и направления сотрудничества.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы дошкольного образования:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
 - Профессиональный стандарт педагога (утверждён приказом Минтруда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»)).
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 15 «Черемушка» (утверждён приказом МБДОУ № 15 «Черёмушка» № 221 от 06.05.2014).
 - Устав МБДОУ № 15 «Черемушка».
 - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 «Черемушка».
- 1.3. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе Плана работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год, который рассматривается и принимается на Педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом, утверждается заведующим МБДОУ № 15 «Черемушка». Содержание плана определяется задачами, приоритетным направлением, конкретными условиями работы ДОУ и актуальными запросами родителей.
- 1.4. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.
- 1.5. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество.

2. Цель и задачи взаимодействия

- 2.1. **Цель:** обеспечение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, направленного на формирование единого образовательного пространства.
- 2.2. **Задачи:**
 - повышение педагогической и правовой грамотности родителей;
 - выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста;
 - повышение качества дошкольного образования за счёт эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников;
 - обеспечение комплексного сопровождения семей воспитанников в вопросах физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития;
 - обеспечение профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном положении.
 - психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов.
 - создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом.

3. Основные принципы взаимодействия

- Принцип открытости и доступности;
- Принцип активности и деятельности;
- Принцип планомерности и целенаправленности;
- Принцип толерантности и добровольности;
- Принцип индивидуально-дифференцированного подхода;
- Принцип поддержки разнообразия положительного опыта семейного воспитания;
- Принцип образовательно-развивающего и гуманистически направленного сотрудничества.
- Принцип единства целей, задач, форм и содержания взаимодействия.

4. Направления и формы работы по организации взаимодействия

- 4.1.** Наглядно-информационное – предусматривает опосредованное общение между педагогами и родителями: информационные стенды в групповых помещениях, холлах ДОУ, фотовыставки, папки-передвижки, памятки, сайт ДОУ.
- 4.2.** Практико-ориентированное – предусматривает непосредственное взаимодействие между педагогами и родителями:
- Изучение семей: анкетирование, опросы, патронаж, беседы.
 - Просвещение родителей: родительские собрания, родительские конференции, консультирование, Дни открытых дверей.
 - Совместная деятельность: участие в методических мероприятиях ДОУ (педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы и др.), проектная деятельность, семейные гостиные, клубы, тематические вечера, познавательно-игровые и физкультурные развлечения, праздники, досуги, конкурсные программы, выставки, творческие мастерские, экскурсии и др. Сотрудничество с представителями родительского комитета (обсуждение и организация различных мероприятий, акций, проектов, организационных вопросов, знакомство с нормативными документами и др.).

5. Организация работы

- 5.1.** Мероприятия с семьями воспитанников организуются и проводятся в соответствии с годовым планом взаимодействия с родителями – воспитателями, специалистами, администрацией ДОУ.
- 5.2.** Контроль организации взаимодействия детского сада и семьи группам и в ДОУ осуществляет заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.

6. Документация

- 6.1.** Годовой план взаимодействия с семьями воспитанников.
- 6.2.** Календарный план взаимодействия воспитателей, специалистов с родителями.
- 6.3.** Протоколы общих родительских собраний, конференций, совещаний. протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- 6.4.** Журнал патронажей.
- 6.5.** Документация по сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении (анкеты, экраны анализа семейного положения, акты обследований, характеристики семей, индивидуальные маршруты развития и др.).
- 6.6.** Журнал консультирования (при центре консультирования ДОУ).