

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
МБДОУ № 15 «Черемушка»

Протокол от 12.05.2016 № 5



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 15 «Черемушка»
комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ № 15, другими локальными актами МБДОУ № 15 (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в ДОО.

1.3. Положение принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и утверждаются приказом заведующего ДОО.

2. Цель, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в ДОО.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья дошкольников, физическое и умственное развитие детей, обеспечение активной, содержательной, разнообразной деятельности воспитанников.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм ребенка в естественных условиях;
- способствовать физическому развитию повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей;
- содействовать положительному эмоциональному настрою воспитанников

2.4. Виды прогулок (по месту проведения):

- на прогулочном участке группы ДОО;
- прогулки-походы, прогулки-эксCURсии за пределы участка и территории ДОО;
- автоэксCURсии в черте города (см. приложение № 1 Постановление Правительства РФ от 30.06.201 № 652 «Правила организованной перевозки детей автобусами»).

2.5. Формы проведения прогулок (по содержанию):

- традиционная (см. приложение №2 «Организация традиционной прогулки в ДОО»);
- тематическая (см. приложение № 3 «Организация тематической прогулки в ДОО»)
- целевая прогулка (см. приложение № 4 «Организация целевой прогулки в ДОО»)
- прогулка - эксCURсия (см. приложение № 5 «Организация прогулки эксCURсии в ДОО»)
- прогулка - поход (см. приложение № 6 «Организация прогулки похода в ДОО»)

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям раздела III СанПиН Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий).

3.3. Осмотр и уборка участка проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

- 3.4 Хранение выносного игрового материала, пособий, оборудования осуществляется в подсобном помещении на территории ДОО (хозяйственный сарай с отдельным помещением) Запрещается хранить выносной материал для прогулки (велосипеды, самокаты, лопаты, роликовые коньки, лыжи) в тамбурах приемной группы.
- 3.5. В зимний период обеспечить ежедневную уборку прогулочного участка от снега, обозначить границы участка снежным валом. Очищать крыши малых игровых форм и построек от снега
- 3.6. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.
- 3.7. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке ДОУ

- 4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель ДОО осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.
- 4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего по воспитательно-методической работе совместно с медицинской сестрой ДОО на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 (...11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий (основание - Режим дня возрастной группы). При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать...) и доводит решение до сведения воспитателей ДОО.
- 4.3. Перед выходом на прогулку работники ДОО, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детям микроклимату и погодным условиям.
- 4.4. При возникновении непредвиденных ситуаций во время прогулки (повышение содержания посторонних газов в воздухе, появление на территории ДОО бродячих животных, агрессивно настроенных людей и др.) воспитатель обязан обеспечить безопасность детей, убедиться в отсутствие опасности или немедленно завести детей в помещение, сообщить администрации ДОО о случившемся.
- 4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка ДОО. В случае самовольного ухода ребенка с территории ДОО воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОО, который организует поиски ребенка, ставит в известность, Отдел МВД России по городу Северодвинску, родителей ребенка в соответствие со схемой оповещения.
- 4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами, игрушками, орудиями труда, снежными постройками, малыми игровыми формами.
- 4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного дворика.
- 4.8. При раскачивании ребенка в качалке на пружине следить, чтобы рядом не было других детей.
- 4.9. Запрещается:**
- проводить прогулку с детьми на чужом участке;
 - не допускать проведения прогулки на одном игровом участке одновременно для двух групп воспитанников;
 - оставлять детей одних, без присмотра воспитателя;
 - использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки;
 - скатываться воспитанникам со снежных и стационарных горок на санках или с предметами в руках, лежа, стоя на ногах, спиной к скату;
 - забираться и спрыгивать детям с крыш малых игровых форм, заборов, ограждений и других построек на территории ДОО;

- в морозную погоду прикасаться к металлическим конструкциям открытыми частями тела (языком)
- воспитанникам брать в рот снег, песок, сосульки;
- воспитателям запрещается пользоваться мобильными телефонами, за исключением сообщения о несчастном случае с ребенком.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДОО, родителей, привлечь медицинскую сестру ДОО для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка (машиной Скорой помощи, такси) в травматологию детской больницы (Северодвинская городская детская клиническая больница, ул.Ломоносова,49).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур, посещение туалетной комнаты.

5.1.1. Во избежание несчастного случая (прищемление пальцев в двери) перед одеванием и раздеванием детей в приемной воспитатель (младший воспитатель) фиксирует (закрепляет) все двери на крючки;

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку (удерживает руками дверь на улицу, пока не выйдет вся подгруппа детей) следит за спуском детей с лестницы крыльца, строит детей парами. Младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы, выводит вторую подгруппу детей (удерживает руками дверь на улицу, пока не выйдет вся подгруппа детей) следит за спуском детей с лестницы крыльца, строит детей парами и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа специалистов и рабочего персонала ДОО согласно «Графику оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале, дети надевают колготки, рейтузы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и рукавицы.

- во избежание несчастного случая при следовании детей из приемной до прогулочного участка детям запрещается нести в руках крупные игрушки загораживающие обзор (лопаты, каталки-ледянки), у детей должна быть возможность держаться за перила.

- при выходе из тамбура приемной, центрального крыльца, педагог должен зафиксировать двери или удерживать их рукой пока все дети не выйдут на улицу;

- при выходе и заходе в здание ДОО следует опасаться травм от падающих с крыши сосулек, свисающих глыб снега.

5.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздетых детей младший воспитатель сопровождает в группу, присматривает за детьми до прихода воспитателя.

5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническое обливание ног (см. приложение № 7 «Алгоритм гигиенического обливания ног»)

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь детей должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или балоневых штанов; на ногах - утепленные ботинки (сапожки);
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надеваются легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхнюю полку кладутся шарф, шапка. На нижнюю полку - кофту, рейтзузы, колготки, тёплые штаны. Верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5.4. По окончании раздевания детей воспитатель должен проверить состояние одежды детей, обеспечить просушивание одежды и прядок в детских шкафах;

5.5. Очистить от снега, песка, вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, орудия труда

6. Требования к содержанию прогулок на участке ДОУ

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут (в зависимости от возраста детей) и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется рабочей программой педагога группы, с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами природы и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.1.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на дневной прогулке: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями, в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на

велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

- организация самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, возможностей развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием в рабочей программе педагога группы).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют малоподвижные дети, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце дневной прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание способствует предупреждению заболеваний носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно - речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка ДОУ

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинается со 2 младшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с зам. заведующего по ВМР. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Заведующий, или заместитель заведующего по ВМР назначенный приказом, проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка ДОУ со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку за один-два дня до проведения прогулки.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей.

- 7.5.1. Ответственный воспитатель в день прогулки за пределы территории ДОО указывает в «Журнале выхода за территорию ДОО»: количество детей, пункт назначения, маршрут следования, количество взрослых, сопровождающих детей, время выхода, предполагаемое время возвращения на территорию ДОО, ставит подпись.
- 7.6. На первую и последнюю пару детей надеваются светоотражающие жилеты, на остальных детей – светоотражающие браслеты.
- 7.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Сопровождающие взрослые в руках несут красные флаги. Поднимают их вверх при пересечении колонной детей проезжей части.
- 7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
- 7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – посередине, третий – позади (в зависимости от количества детей в колонне).
- 7.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 7.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы колонна сгруппировалась.
- 7.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по светофорам или обозначенным пешеходным переходам.
- 7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофоров. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флагами. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флагами, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 7.16. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- 7.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением людей и транспорта.
- 7.18. По окончании прогулки, экскурсии пересчитать количество воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

8. Требования к продолжительности прогулки.

Режим длительности проведения прогулок на улице

- 9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа (основание СанПиН 2.4.1.3049-13, годовой календарный учебный график МБДОУ 15, режим дня возрастной группы). Время выхода на прогулку и длительность прогулки в каждой возрастной группы определяется режимом дня возрастной группы
- 9.2 В холодный период года (с 1 сентября по 31 мая) прогулки организуются 2 раза (день, вечер)
- 9.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе. В теплый период года (с 1 июня по 31 августа) прогулки организуются 3 раза (утро, день, вечер)