

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 15 Черемушка. Программа определяет содержание и организацию образовательного и коррекционно-развивающего процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Срок реализации программы – 1 год. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности, особенности развития, актуальные интересы детей 5-6 лет, имеющих нарушения речи, обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основой Программы является создание комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с учетом особенностей физического развития детей данного контингента. Программа направлена на создание условий развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности индивидуализации, позитивной социализации, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Цель программы – проектирование модели образовательного и коррекционно-развивающего процесса, обеспечивающего личностное развитие, успешную социализацию, развитие способностей и поддержку индивидуальности обучающихся 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи. Содержание программы включает три основных раздела

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, включает в себя характеристику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей группы. Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Содержательный раздел описывает содержание и формы коррекционно-развивающей работы, раскрывает вариативные формы, способы, методы, средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности игры как особого пространства развития ребенка. Представлены задачи взаимодействия и план работы с родителями (законными представителями) на учебный год. Организационный раздел описывает систему условий организации образовательного процесса: представлено материально-техническое оснащение образовательного процесса, описаны методические, наглядно-дидактические и электронные пособия. Дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды группы, режима дня и занятий. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы. Программа учитывает образовательные потребности, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), отражает своеобразие и особенности организации образовательного процесса, традиции группы. В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы. Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, перечень картотек по видам деятельности, планирование Дней здоровья. Оценочные материалы включают в себя анкеты для родителей (законных представителей), карту личных достижений воспитанников группы, карту оценки развивающей предметно-пространственной среды.

