

Краткое описание Адаптированной образовательной программы

для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 15 «Черемушка»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 «Черемушка» разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019.- 352 с. /Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ/ и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет./ Н.В. Нищевой/ издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с. /Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»/

Программа определяет содержание и организацию образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми 5-7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи.

Цель Программы: проектирование модели образовательного и коррекционно-развивающего процесса, обеспечивающих физическое и личностное развитие, успешную социализацию, развитие способностей и поддержку индивидуальности обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи Программы:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие, своевременную коррекцию имеющихся нарушений речи.
2. Содействовать вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь ребенка в детском саду.
3. Способствовать развитию познавательной, коммуникативной активности и ценностных ориентаций воспитанников, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.
4. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей.
5. Оптимизировать образовательный процесс через использование инновационных форм образовательной работы с детьми.
6. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания и форм образования в МБДОУ посредством организации сотрудничества с учреждениями и предприятиями города.
7. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском языке. Основой Программы является создание комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с учетом особенностей развития детей данного контингента. Программа направлена на создание условий развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности индивидуализации, позитивной социализации, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками. Методологическую основу программы составляют культурно-деятельностная психология социализации ребенка и педагогика сотрудничества.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- познавательно-исследовательская деятельность включает в себя математическое, сенсорное развитие, познание детьми объектов природы, предметного и социального мира
- коммуникативная деятельность направлена на развитие всех компонентов устной речи, освоение культуры общения, этикета и подготовку к обучению грамоте
- изобразительная деятельность представлена разными видами творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- музыкальная деятельность включает в себя обучение детей пению, музыкально-ритмическим движениям, знакомство с различными жанрами музыки и композиторами -двигательная

деятельность организуется в процессе занятий физической культурой и плаванием, включает в себя освоение всех видов движений и развитие физических качеств.

Реализация Программы осуществляется в следующих формах:

- непрерывная образовательная деятельность
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и культурные практики
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с родителями

Коррекционно-развивающая работа осуществляется через индивидуальные занятия воспитанников с учителем-логопедом, в процессе проведения артикуляционной гимнастики, индивидуальной работы воспитателей с воспитанниками группы по заданию учителя-логопеда. Формы, способы, методы и средства реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ направлены на обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей. При реализации Программы педагоги МБДОУ продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка, осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на принципах личностно-ориентированной педагогики, сотрудничают с родителями (законными представителями), совместно с ними решая задачи коррекции, воспитания и развития. Программа имеет полное методическое обеспечение, включающее в себя методические, дидактические пособия, рабочие тетради. Программа в полном объеме обеспечивает достижение воспитанниками МБДОУ готовности к школе.